



## Comunicado de prensa de E-mpACT

El viernes 24 de enero, IFM-SEI organizó "E-mpACT: Youth for Inclusive e-ducation", un acto público en Bruselas (Bélgica) para presentar los resultados del proyecto "E-mpACT" de IFM-SEI. Se trató de una jornada instructiva y atractiva que reunió a profesionales de organizaciones dedicadas a la educación, el trabajo con jóvenes y la digitalización.

A lo largo de la jornada se celebraron numerosos debates desde distintas profesiones, experiencias y perspectivas sobre cómo hacer que la educación sea más integradora a través del aprendizaje electrónico y la digitalización:

1. La brecha digital es significativa, sobre todo entre los países más ricos y los más pobres, y entre los mayores y los jóvenes, pero también entre cualquier persona que no esté acostumbrada a un entorno de aprendizaje electrónico.
2. Los facilitadores/profesores/cualquier persona que dirija un entorno en línea debe recibir formación sobre cómo utilizar la plataforma y saber cómo cambiar sus habilidades de comunicación y facilitación para adaptarlas a un entorno diferente.
3. La accesibilidad debe ser una prioridad mayor, muchas personas discapacitadas o métodos de aprendizaje alternativos no se tienen en cuenta en los entornos digitales.
4. Muchos estudiantes se desvinculan del aprendizaje en línea debido a estilos pasivos. Herramientas interactivas como la gamificación, los foros de debate y los contenidos multimedia mejoran el compromiso.
5. Los sistemas educativos necesitan una preparación de emergencia en el caso probable de que se produzca otra pandemia, u otra crisis de permanencia en el hogar.
6. Los cursos en línea genéricos, de talla única, son ineficaces. El aprendizaje electrónico debe adaptarse a los contextos locales y a la pertinencia cultural.
7. La flexibilidad del aprendizaje electrónico permite extender la educación más allá de las aulas tradicionales. Los modelos de aprendizaje híbrido pueden beneficiar a estudiantes de todas las edades y procedencias.

Más información sobre E-mpACT: Youth for Inclusive e-ducation [aquí](#)

