

CELEBRACIÓN DEL CENTENARIO DE
IFM • SEI



FOLLETO DE CELEBRACIÓN DEL
CENTENARIO DE
IFM ♦ SEI

DICIEMBRE DE 2022

EDICIÓN Y COORDINACIÓN

RUBA HILAL

PROOFREADING

FABI MONTIEL KLEINER

Diseño gráfico, ilustraciones y maquetación

ÁLVARO FERREIRA Y FABI MONTIEL KLEINER



Este conjunto de herramientas está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 3.0 Unported. Usted es libre de copiar, distribuir, mostrar y ejecutar el conjunto de herramientas siempre que mencione la fuente, no lo utilice con fines comerciales y, en caso de alterar, transformar o crear a partir de este documento, deberá distribuir la obra resultante únicamente bajo una licencia idéntica a la presente.

WWW.IFM-SEI.ORG

Movimiento Internacional de los Halcones-Internacional Socialista de la Educación
Rue Joseph II, 120, 1000 Brussels





En conmemoración a su centenario en 2020 y por recomendación del grupo de trabajo, IFM-SEI ha dedicado un segmento en su página web para celebrarlo. Puedes encontrarlo [Aquí](#).

Esta página se creó para conocer mejor el nacimiento y la evolución de IFM-SEI desde su creación en 1922 y cómo ha cambiado la organización desde entonces hasta la actualidad.

En 2022, IFM-SEI se acercó a un hito en nuestra historia organizativa al celebrar su centenario. Nos propusimos celebrar el Centenario como una oportunidad para mirar todo lo que se ha logrado en los últimos 100 años y mirar hacia el futuro de nuestro movimiento desde su concepción en 1922, a través de la Internacional Socialista hasta la celebración del aniversario en 2022.

El centenario fue el momento perfecto para compartir nuestros conocimientos, experiencias y recuerdos en torno a IFM-SEI, con los que se comprometieron nuestros miembros, jóvenes y mayores. Intentamos llegar al mayor número posible de nuestros miembros jóvenes, independientemente del nivel del movimiento en el que participen y del tiempo que lleven afiliados. Queríamos que los niños y jóvenes de todo el mundo comprendieran qué es IFM-SEI, cómo puede influir en ellos y que sepan que forman parte de una comunidad socialista mundial. La diversión estaba en el centro de las celebraciones de nuestro centenario, ¡E intentamos que todos nuestros niños y jóvenes participaran!

El grupo de trabajo creó un vídeo de introducción para la celebración. Puede hacer clic en este [ENLACE](#) para ver el vídeo creado especialmente para la celebración del centenario de IFM-SEI.

Además, elaboramos un folleto de actividades para garantizar la participación de todos en la concepción de la celebración. No sólo tratamos de llegar a los miembros de la junta o a los que ya son activos en IFM-SEI, queríamos que todos los miembros de nuestras organizaciones tuvieran la oportunidad de contribuir. Queríamos saber en qué actividades, temas educativos y campañas debería centrarse IFM-SEI durante el centenario para difundir nuestros valores de igualdad, democracia, paz, cooperación y amistad por todo el mundo.

Puede encontrar el paquete de actividades aquí: [INGLÉS](#), [ESPAÑOL](#) y [FRANCÉS](#).

Celebramos IFM-SEI cuando aún estábamos saliendo de la pandemia, por lo que el grupo de trabajo consideró que sería mejor hacer una celebración satélite antes de la principal en Common Ground 2022. La celebración tuvo lugar en diferentes eventos de los principales proyectos de IFM-SEI en 2022 los cuales son financiados en su totalidad por la Unión Europea. Hubo una celebración en el proyecto Kids Got Rights, junto con niños de diferentes países de Europa celebrando los 100 años de IFM-SEI, en el proyecto Journey of Youth Leadership, uno de los proyectos globales de IFM-SEI con 12 miembros de la organización potenciando el liderazgo juvenil con los socios del proyecto, en el proyecto E-mpACT otro proyecto global de IFM-SEI sobre la inclusión en el proceso de digitalización, con miembros de las 5 regiones del mundo.

También celebramos por satélite los proyectos #PeaceCommunicators y Changemakers of Tomorrow, financiados por las Fundaciones Europeas para la Juventud del Consejo de Europa. Estos proyectos tratan de la educación para la paz y la democracia (como parte de la campaña Democracia Aquí/Democracia Ahora). También se trata de proyectos globales con jóvenes y trabajadores en el ámbito de la juventud

Puede consultar las celebraciones satélites aquí, en esta [PÁGINA](#).

También hemos creado un [VÍDEO SOBRE NUESTRA CELEBRACIÓN](#). Y hemos entrevistado a diferentes veteranos de IFM-SEI. En [ESTE VÍDEO](#), puedes encontrar un resumen de las entrevistas a los Veteranos. También puedes encontrar en [ESTE ENLACE](#) un artículo escrito con el veterano de IFM-SEI Ilpo Rossi.

Este folleto tiene como objetivo reunir todos nuestros materiales de celebración en un solo lugar, para que podamos aprender más acerca de IFM-SEI y los fundamentos de nuestras actividades con niños y jóvenes, ya sea en trabajos grupales, en campamentos o en los espacios de toma de decisiones de las organizaciones de niños y jóvenes que se pueden ver reflejados en nuestra historia, así como en la forma en que tratamos de unirnos para celebrar los 100 años.

Después de los 100 años, parte de este folleto presentará a IFM-SEI, la historia de IFM-SEI, el trabajo de IFM-SEI entre los años 90 y 2015, los principales recursos educativos de IFM-SEI, y finalmente, un pub quiz sobre IFM-SEI.

Por último, queremos dar las gracias a todos los que participaron en la celebración. Sin ustedes, esta celebración no habría tenido lugar. IFM-SEI quiere dar las gracias especialmente a los miembros del grupo de trabajo de la Celebración del Centenario y a los Veteranos de IFM-SEI que apoyaron esta celebración.

GRUPO DE TRABAJO PARA LA CELEBRACIÓN DEL CENTENARIO: ANNA ROGER SILVA, ARMIN WAHL, CHRISI SCHAUER, DEBS MCCAHON, IRIS GARCIA, JULIA LENNON, LUKAS KÖPPL-HASLINGER, SAMVIDA PANDYA, SIMON WEINGARTNER Y RUBA HILAL.

VETERANOS: JACQUI COTTYN, GORGUI DIALLO, LUIS E. JIMENEZ BORRA, BABACAR MAHAMADOU TOURE, REINHOLD ECKHARDT, SAEED ALTAHAMI, TIM SCHOLZ, TOM SEARLE Y TAMSIN PIERCE.

PRESENTACIÓN DE IFM-SEI'S

MOVIMIENTO INTERNACIONAL DE LOS HALCONES - INTERNACIONAL SOCIALISTA DE LA EDUCACIÓN (IFM-SEI)

El Movimiento Internacional de Halcones - Internacional Socialista de la Educación (IFM-SEI) es un movimiento educativo internacional que trabaja para capacitar a niños, niñas y jóvenes que luchen activamente por sus derechos y un cambio social. Somos una organización que aglutina a casi cincuenta movimientos infantiles y juveniles de todo el mundo, que educan basados en nuestros valores de igualdad, democracia, paz, cooperación y amistad. Somos una organización que aglutina a movimientos dirigidos por niños y jóvenes de todo el mundo, con 47 organizaciones miembros de 5 regiones del mundo.

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño es un documento crucial para IFM-SEI. A través de nuestras organizaciones miembros y nuestro movimiento internacional, pretendemos garantizar que los niños, las niñas y los jóvenes estén bien informados sobre sus derechos y tengan la capacidad exigir que se respeten. Para alcanzar este objetivo, organizamos diversas actividades, como seminarios, cursos de formación, campamentos internacionales y conferencias. Nuestro trabajo se basa en la educación entre iguales; creemos que los jóvenes tienen tanto que enseñar como que aprender.

POR NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES, PARA NIÑOS Y JÓVENES.

Los niños, las niñas y los jóvenes participan en todos los niveles de toma de decisiones de nuestro movimiento, desde sus grupos locales hasta el congreso mundial. Creemos firmemente que los niños son competentes para tomar decisiones y tienen opiniones firmes sobre cuestiones globales y asuntos locales que les afectan directamente. Sólo necesitan una verdadera capacitación para que sus voces sean escuchadas en la sociedad.



VALORES Y PRINCIPIOS DE IFM-SEI'S



DERECHOS DEL NIÑO Y LA NIÑA

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de la Niñez es un documento clave en todo nuestro trabajo. A través de la educación entre iguales, pretendemos educar a niños, niñas y jóvenes sobre sus derechos y apoyarles para que los respeten.

EDUCACIÓN



La educación es la herramienta más poderosa para lograr el cambio social. A través de la educación no formal, creamos un espacio para que niños, niñas y jóvenes desarrollen una conciencia crítica y les capacitamos para desafiar las desigualdades de nuestro mundo. Educamos en los principios del respeto, igualdad y amistad que son esenciales para la creación de un mundo en el que todos puedan vivir en paz y solidaridad. A esto lo llamamos educación socialista.





SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

Nuestro lema es "Extender el mundo con amistad". Sólo uniéndonos como movimiento global seremos capaces de desafiar y cambiar el orden mundial actual. Fomentamos activamente la solidaridad ofreciendo oportunidades para el intercambio intercultural y el aprendizaje. Nuestras actividades trabajan en pro de este principio fundamental, ya que la mejor manera de alcanzar nuestros objetivos es aprendiendo unos de otros, trabajando juntos y apoyando solidariamente las luchas de los demás.



IGUALDAD

Educamos y hacemos campaña por una sociedad inclusiva e igualitaria. Por ello, combatimos todo tipo de discriminación, como el fascismo, el racismo, la xenofobia, la homofobia, la transfobia y la misoginia, dentro y fuera de nuestras organizaciones.





”

IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

Somos una organización feminista. Luchamos contra el patriarcado y por la igualdad de todos los géneros. Rechazamos el binarismo de género y reconocemos que hay más de dos géneros. No aceptamos que las mujeres y las personas de género no binario sigan sufriendo discriminación a diario en todas las sociedades. Somos una organización feminista y luchamos por la igualdad entre géneros y contra el patriarcado. Por ello, educamos para la igualdad de derechos y la concienciación sobre los estereotipos de género, la discriminación y los privilegios, y utilizamos acciones afirmativas y herramientas como la cuota de género en nuestras organizaciones.

”

SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

IFM-SEI está preocupada por el mal uso de los cada vez más escasos recursos del planeta y por el peligroso cambio climático que eso conlleva. El consumismo y la explotación extrema de los recursos naturales por parte de una minoría capitalista tienen un grave impacto natural y humano, que afecta desproporcionadamente a los pobres. Animamos a las organizaciones miembros a proteger su propio medio ambiente y a emprender acciones que apoyen la sostenibilidad en el sentido ecológico, social y económico, para que hoy y en el futuro todo el mundo tenga acceso a un medio ambiente sano, alentador y seguro.



PAZ

La paz es algo más que la ausencia de guerra. Elegimos la paz y nos dedicamos a un mundo en el que todos puedan vivir en un entorno no violento, libre de abusos, guerras, intimidación, discriminación, exclusión y miedo, que sea sano, alentador y que los conflictos puedan transformarse pacíficamente. IFM-SEI lleva a cabo la educación para la paz y promueve iniciativas para lograrla siempre y cuando sea posible. La educación para la paz siempre tiene que criticar la realidad y la forma normativa de entenderla, pero también tiene que dar una alternativa. La paz sólo se alcanzará realmente cuando cesen todas las formas de explotación.



DEMOCRACIA

Creemos que las personas deben poder participar en la toma de decisiones a todos los niveles, de forma significativa e inclusiva. IFM-SEI y sus organizaciones miembros se rigen por procesos democráticos. Los niños, las niñas y los jóvenes participan en todos los niveles de toma de decisiones de nuestro movimiento, desde sus grupos locales hasta el congreso mundial. Creemos firmemente que los niños son capaces de tomar decisiones y tener opiniones válidas sobre una amplia variedad de temas, desde el ámbito local al mundial, pero necesitan ser escuchados en la sociedad. Proporcionamos el espacio para que los niños desarrollen sus conocimientos, actitudes, valores y habilidades para garantizar su participación igualitaria en el proceso democrático, y nos aseguramos de que se proporcionen los espacios adecuados para la participación.





ANTICAPITALISMO

El sistema capitalista en el que se basa nuestra sociedad genera desigualdad. Los que más sufren la desigualdad son los niños y niñas que viven en situación de pobreza y carecen de oportunidades para desarrollar su potencial. Reconocemos el poder que posee la ideología neoliberal. En nuestro trabajo, cuestionamos la idea de que la competencia es una característica de las relaciones humanas y luchamos por modelos económicos alternativos que acorten las distancias entre ricos y pobres y hagan hincapié en la solidaridad, el diálogo y la colaboración. IFM-SEI lleva a cabo una educación crítica para comprender los mecanismos que subyacen a los sistemas capitalistas y aboga por un sistema alternativo, ya que sólo podremos erradicar todas las formas de explotación y acabar con la pobreza cuando el capitalismo se derrotado. Nuestro objetivo es incluir a todo el mundo en nuestras actividades, independientemente de sus medios económicos.



LIBERTAD

IFM-SEI trabaja por un mundo en el que todas las personas puedan vivir en libertad sin estar limitadas por la guerra, las fronteras, los sistemas políticos no democráticos o la pobreza. Creemos que todo el mundo tiene derecho a la libertad de elección, a la libertad de expresión y a la libertad de desarrollar su propia identidad, siempre que ello no restrinja los derechos humanos de otras personas.



LA HISTORIA

DE IFM-SEI



En Dinamarca, DUI (el miembro más antiguo de IFM-SEI) se fundó en 1905 para dar a niños, niñas y jóvenes la oportunidad de desarrollarse de forma independiente respetando a los demás y colaborando con ellos. Los fundadores se distanciaron del militarismo de otros movimientos juveniles y basaron las actividades de DUI en el principio básico de la solidaridad. En Austria, en 1908, los padres trabajadores organizaron grupos para sus hijos. Durante la Primera Guerra Mundial, los "Kinderfreunde" (amigos de los niños) se volvieron cada vez más activos y se convirtieron rápidamente en un sólido movimiento educativo socialista. Las organizaciones miembros israelíes, el movimiento juvenil sionista laborista Hashomer Hatzair y el HaNoar HaOved VeHaLomed (inicialmente llamado Hanoar HaOved "Juventud Trabajadora" y afiliado al sindicato Histadrut) se fundaron ya en 1913 y 1924, respectivamente. En Alemania, el Partido Socialdemócrata (SPD), los sindicatos, la asistencia social obrera y las Juventudes Obreras Socialistas fundaron la Kinderfreunde alemana en 1923. En sólo 10 años, se convirtió en una organización de 100.000

niños, 10.000 ayudantes voluntarios y 70.000 padres en 1.100 grupos locales.

En todas las organizaciones miembros de IFM-SEI, desde los primeros días, los principios fueron similares:

- Los niños deben ser educados en el espíritu del movimiento obrero.
- Deben estar libres de autoritarismo, religión y militarismo.
- Todos los niños deben estar juntos en los mismos grupos, independientemente de su sexo.
- Sus opiniones son tan válidas como las de los adultos.
- El internacionalismo y la paz eran elementos cruciales.
- Todas las actividades se basan en los valores de solidaridad y cooperación.



Como el internacionalismo era un aspecto vital de los movimientos fundadores, algunos representantes de Alemania, Austria y Checoslovaquia se reunieron ya en 1922 y fundaron el "Comité Internacional de Organizaciones Educativas Socialistas (SEI)". En 1927 ya se habían unido organizaciones de Dinamarca, Letonia, Hungría, Suiza, Francia, Polonia y Bélgica, y se celebró un campamento internacional: la primera "República de los Niños" internacional en Seekamp (Alemania). En la década de 1930, se unieron a la SEI más organizaciones de Noruega, Reino Unido, España, Bélgica, América y Suecia.

La marca distintiva de los miembros del IFM-SEI eran las llamadas "Repúblicas Infantiles". Durante los grandes campamentos, los niños podían aprender los principios socialistas. No mediante la enseñanza, sino simplemente experimentándolos. Los niños tomaban las decisiones sobre la vida del

campamento en consejos de campamento elegidos. Los adultos de los movimientos fundadores, como Kurt Löwenstein, sabían que los niños podían hacer mucho más de lo que los adultos acostumbraban a pensar. Necesitaban estímulo en lugar de castigo, apoyo para su iniciativa propia y responsabilidad para con la comunidad, y el placer de hacer cosas juntos en grupos entre niños, niñas y adultos.



◆ **1933: PRIMER CAMPAMENTO SEI 'REPÚBLICA HALCÓN' OOSTDUINKERKE, BÉLGICA**

700 niños de Austria, Bélgica, Checoslovaquia, Francia, Holanda, Polonia y Suiza disfrutaron del campamento.

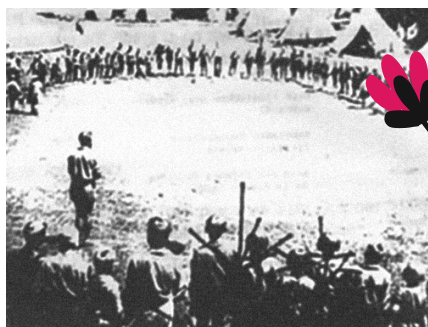
ANÉCDOTA DE CAMPAMENTO:

Casi al final del campamento, la delegación austriaca, que ya tenía importantes problemas con la dictadura fascista en su país, pidió a los Rode Valken flamencos que les guardaran sus banderas hasta que volvieran a ser libres para utilizarlas en Austria. Estas banderas permanecieron ocultas en Bélgica durante la guerra y luego fueron devueltas.

♦ **1935: FALCON REPUBLIC, VERNEUIL L'ETANG (FRANCIA),**

900 niños de Austria, Bélgica, Checoslovaquia, Francia, Reino Unido y Suiza.

TEMA DEL CAMPAMENTO: "TROTZ ALLEDEM" ("A PESAR DE TODO")



♦ **1937: FALCON REPUBLIC, BRIGHTON (REINO UNIDO)**

2000 niños de Bélgica, Checoslovaquia, Francia, Reino Unido, España, Suiza y Túnez. **TEMA:** "La Solidaridad"



♦ **1939: LA 4ª REPÚBLICA DE LOS HALCONES, WANDRE (BÉLGICA)**

1600 niños de Bélgica, Francia, Reino Unido, Suiza, Túnez y niños refugiados de España. **TEMA:** "Libertad y Paz"



Como habrás notado, los miembros alemanes de la organización se encontraron ausentes desde el 2º al 4º campamento, esto debido a la anulación política a la que se enfrentaban, lo cual no fue fácil para otros miembros también. La organización prácticamente dejó de existir debido a la anulación política de los movimientos infantiles socialistas por parte de los nazis antes y durante la Segunda Guerra Mundial. En 1946, un campamento internacional celebrado en Brighton (Reino Unido) contribuyó decisivamente a restablecer los destrozados vínculos internacionales entre las organizaciones infantiles y juveniles dedicadas a la paz y la justicia social.

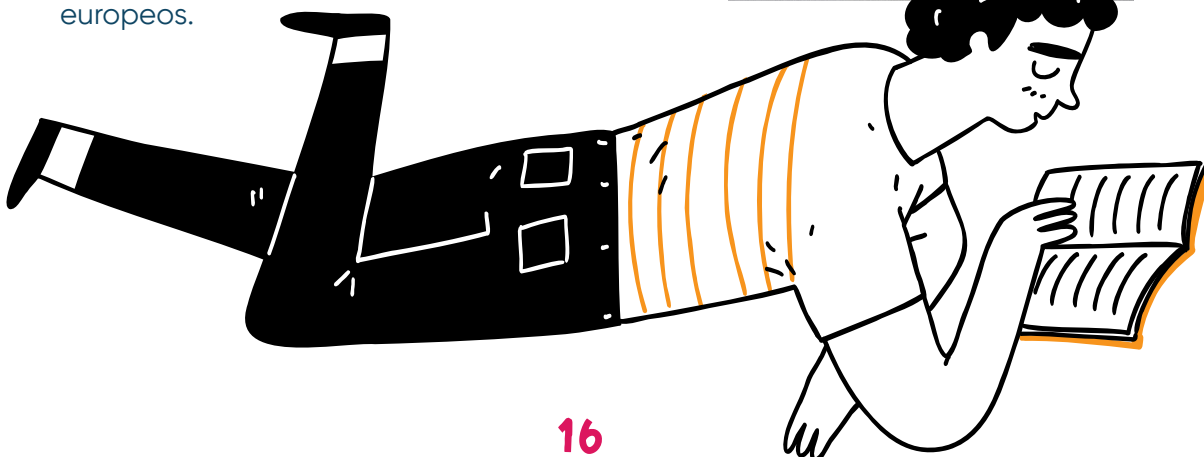
En 1947, las organizaciones decidieron que aún no había llegado el momento de crear un movimiento internacional fuerte, pero fundaron el "Secretariado Internacional del Halcón", con sede en Ámsterdam. Sus objetivos eran: trabajar por un mejor conocimiento y entendimiento entre los distintos afiliados nacionales.

En un Congreso celebrado en Nuremberg en 1953, se fundó oficialmente el Movimiento Internacional de Halcones. Desde el principio, la base del IFM fue la cooperación internacional, la educación para la tolerancia, el respeto de los derechos humanos, y la educación socialista.



En la década de 1960, el IFM se hizo cada vez más internacional, con la incorporación de organizaciones de la India e Israel. La organización comenzó a trabajar con el Sur Global y en solidaridad con los movimientos de liberación de todo el mundo. Las primeras organizaciones miembros africanas, Pionniers du Senegal y Pionniers du Mali, se fundaron en cuanto estos países se liberaron de su opresor colonial, Francia.

En 1970, la educación socialista volvió a incluirse en el nombre de la organización. Ahora era: Movimiento Internacional de Halcones - Internacional Socialista de la Educación (IFM-SEI). Este cambio de nombre demostró la voluntad de cooperar con todas las organizaciones basadas en los mismos principios de educación socialista, incluso con aquellas que no tenían el mismo origen que los grupos tradicionales de Halcones europeos.





La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de la niñez todavía se estaba debatiendo en la década de 1980, y IFM-SEI desempeñó un papel importante en la labor de promoción para su adopción. Otros temas tratados fueron el trabajo infantil, el maltrato infantil, la paz y la situación de los niños en zonas de guerra y conflicto. IFM-SEI también organizó muchas actividades internacionales por la paz en la década de 1980, reuniendo a jóvenes de Europa Oriental, Occidental, Israel y Palestina.



En la década de 1990, IFM-SEI se había expandido a América Latina, y organizó campañas que iban desde los juguetes contra la guerra, la educación en salud reproductiva, el trabajo infantil y la lucha contra los abusos sexuales a menores.

Desde la década del 2000, IFM-SEI ha aumentado su número de proyectos y actividades, especialmente a escala mundial, con actividades sobre pobreza, igualdad, inclusión, desarrollo sostenible, cooperación y género y sexualidad.



◆ MUJERES EN EL PODER: 1995-2001

Por primera vez, dos mujeres dirigen el IFM-SEI:

Odette Lambert (Faucons Rouges) como Secretaria General y Jessi Sörensen (DUI Leg og Virke) como Presidenta.



TRABAJO DE IFM ♦ SEI ENTRE LOS AÑOS 1990 Y 2015



♦ CAMPAMENTOS INTERNACIONALES:

IFM-SEI, manteniendo la marca de la república de los niños, siguió organizando los campamentos internacionales que tienen lugar hasta hoy, y nuestra educación socialista continúa con proyectos de educación para la paz, activismo juvenil y trabajo en grupo. Éstos son los que tuvieron lugar a partir de los años 90.

♦ CAMPAMENTO DE REFORESTACIÓN (INDIA), 1991

Un gran campamento organizado por Antar Bharati en el que se actuó directamente para mejorar el medio ambiente plantando árboles.

♦ CAMPAMENTO INTERNACIONAL DE NORRKÖPING (SUECIA) 1991

Este campamento, organizado por Unga Örnar, reunió por primera vez a grandes grupos de niños palestinos e israelíes. En total, ¡Más de 5000 niños participaron en este campamento!

♦ CAMPAMENTO IFM: CULTURAS JUVENILES - CULTURAS DEL MUNDO, ZÁNKA (HUNGRÍA) 1997

Niños, niñas y jóvenes de todo el mundo se reunieron en el lago Balatón, en Hungría.

♦ CAMPAMENTO INTERNACIONAL HUANCAYO, (PERÚ) 2004

En 2004 se celebró un campamento internacional en Huancayo (Perú). El

campamento reunió a unos 1.000 niños y jóvenes.

◆ **ALDEA GLOBAL 2006**

En 2006 se celebró en el Reino Unido un campamento IFM-SEI, organizado por Woodcraft Folk, 60 años después de que la organización invitara a sus organizaciones hermanas al primer campamento tras la II Guerra Mundial. Global Village reunió a 4.500 niños, niñas y jóvenes de todo el mundo durante dos emocionantes semanas.

◆ **TRAIN FOR CHANGE 2010**

El campamento fue organizado por Kinderfreunde Austria, Czech Pionyr e IFM-SEI y reunió a más de 800 niños, niñas y jóvenes de todo el mundo. Los propios niños decidieron que el campamento versara sobre la "Acción para el cambio social", con los temas de género y sexualidad, discriminación y prejuicios, el sistema económico mundial, el cambio climático y los derechos de la niñez.

◆ **BIENVENIDOS A OTRO MUNDO 2016: LA WILLY BRANDT ZELTLÄGERPLATZ DE REINWARZHOFEN (ALEMANIA)**

Organizado por SJD - Die Falken. El campamento reunió a 2.500 niños, jóvenes y líderes de 30 de nuestras organizaciones miembro de todo el mundo para vivir como una comunidad socialista internacional durante 2 semanas y participar en un programa central divertido y atractivo.

◆ **COMMON GROUND 2022 - KELMARSH, NORTHAMPTON (REINO UNIDO)**

Organizado por Woodcraft Folk. IFM-SEI se reunió en este campamento tras dos años del estallido de la pandemia de Covid-19; este campamento fue el primero en reunir a los miembros tras casi dos años de encierro, y en él, IFM-SEI celebró sus 100 años con los niños, niñas y jóvenes del campamento. El campamento reunió a unos 2000 niños, niñas jóvenes y líderes de nuestras organizaciones miembro de todo el mundo para vivir como una comunidad socialista internacional durante diez días y participar en un programa central divertido y atractivo.



PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PROYECTOS

◆ SEMINARIOS PARA REFORZAR EUROPA DEL ESTE

En los años 90 se organizaron seminarios para reforzar la región de Europa del Este en Francia, Hungría, Rumanía y Rusia. Se centraron en distintos temas (campañas, refuerzo de la participación, etc.) y fueron decisivos para establecer una red de organizaciones en Europa del Este, muchas de las cuales, lamentablemente, han desaparecido en la actualidad.

◆ SEMINARIO SOBRE TRABAJO INFANTIL 1997

Acogido por Anta Bharati, el IFM-SEI organizó un seminario internacional sobre el trabajo infantil en la era de la globalización.

◆ CONFERENCIA MUNDIAL DE LA INFANCIA, WIESEN (AUSTRIA) 2000

◆ MALETÍN PEDAGÓGICO IFM-SEI 2000

El Maletín Pedagógico IFM-SEI "Lucha contra el abuso sexual infantil" se realizó con el apoyo de la Fundación Europea de la Juventud.

◆ **EDUCACIÓN PARA LA SALUD REPRODUCTIVA A PARTIR DE 2001**

IFM-SEI se mostró muy activa en el ámbito de la educación en salud reproductiva. En América Latina, África, Asia y Europa del Este se celebraron una serie de seminarios para abordar este tema tabú y formar a educadores inter pares para trabajar sobre este tema.

◆ **ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN "TODOS JUNTOS"**

El objetivo de esta estrategia era conseguir que las organizaciones miembros y IFM-SEI fueran más inclusivos, y dio lugar a muchas iniciativas y proyectos nuevos, como "Todos Juntos 2.0" y "¡Resiste!"

◆ **SVE - VOLUNTARIADO EN EL MUNDO**

Desde 2008, IFM-SEI acogió regularmente a voluntarios del SVE, entre 2011 y 2015 y también coordinó programas de voluntariado entre organizaciones miembro. En la actualidad, la secretaría sigue acogiendo a voluntarios bajo el mismo concepto, aunque con otro nombre: Cuerpo Europeo de Solidaridad.

◆ **TODOS JUNTOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO**

Con el proyecto "Todos juntos contra el cambio climático" (ATACC) en 2011, creamos una red europea de educadores inter pares que recibieron formación profesional sobre medios y comunicación y cambio climático para transmitirla a sus grupos de jóvenes locales y comunidades más amplias.

◆ **RECURSOS RAINBOW**

El principal objetivo de "Rainbow Resources" es capacitar y apoyar a los jóvenes para facilitar la educación en derechos humanos con los niños mediante el desarrollo de recursos educativos LGBTQIA*, abordando la heteronormatividad y aumentando la comprensión del género y la sexualidad entre los niños y niñas.

◆ **VOLUNTARIADO CONTRA LA POBREZA**

El objetivo de "Voluntarios contra la pobreza" (2012) era desarrollar una red sólida de jóvenes voluntarios de África, Asia, Europa y América Latina para sensibilizar sobre la pobreza juvenil y la lucha por un trabajo digno mediante la producción de herramientas educativas y un documental que invitara a la reflexión y sirviera de inspiración. 24 jóvenes voluntarios de todo el mundo han recibido formación en educación entre iguales y realización de documentales para facilitar proyectos locales de vídeo.

◆ **COOPERATION**

El proyecto Co-operAction en 2013 tenía como objetivo promover el modelo cooperativo de empresa entre los jóvenes a través de la educación, el intercambio y la experiencia práctica de creación de empresas cooperativas en 11 comunidades locales.

◆ **ASOCIACIONES PARA LA PARTICIPACIÓN**

Asociaciones para la Participación era un proyecto destinado a aumentar la calidad y cantidad de la participación de los jóvenes en la vida democrática de diez comunidades de Europa, África, Asia y América Latina mediante la creación de asociaciones auténticas y sostenibles entre jóvenes, organizaciones juveniles, centros escolares y autoridades locales.

◆ **AÑO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ**

El IFM-SEI organizó dos seminarios en 2015, uno de ellos centrado en la mediación. ¿Cómo los jóvenes educadores pueden convertirse en mediadores para organizaciones juveniles o escuelas? El otro trató sobre los conflictos políticos y las guerras: ¿Qué causa estos conflictos? ¿Quién sale ganando? ¿Cómo se ven afectados los niños y los jóvenes?

PRINCIPALES RECURSOS EDUCATIVOS DEL

IFM♦SEI



IFM-SEI dispone de una gran cantidad de manuales y herramientas educativas. Pueden ser útiles para cualquier educador en entornos no formales y formales que busque actividades que sigan la metodología de la educación no formal. La mayoría de los kits de herramientas también contienen excelentes consejos para los facilitadores sobre los temas tratados y sobre la educación no formal y socialista en general. Puede consultar nuestro trabajo a lo largo de los años a través de estos recursos.

CONSULTE EN LÍNEA NUESTROS RECURSOS SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS:

DERECHOS DEL NIÑO:

- ♦ **CAJA DE HERRAMIENTAS: PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS DEL NIÑO - POR NIÑOS PARA NIÑOS** ([INGLÉS](#), [CATALÁN](#), [DANÉS](#), [FINLANDÉS](#), [ALEMÁN](#), [ITALIANO](#) Y [ESLOVENO](#))
- ♦ **COOPERACIÓN Y COOPERATIVAS: COOPERATION** ([INGLÉS](#), [FRANCÉS](#) Y [ESPAÑOL](#))
- ♦ **ANTICAPITALISMO: VOLUNTARIADO CONTRA LA POBREZA** ([INGLÉS](#), [ALEMÁN](#), [ESPAÑOL](#) Y [FRANCÉS](#))

- ◆ PARTICIPACIÓN INFANTIL: MANUAL DE PARTICIPACIÓN INFANTIL (INGLÉS, ESPAÑOL Y ALEMÁN)

HACER FRENTE A LA CRISIS CLIMÁTICA:

- ◆ ¡RESISTIR! LA BRECHA CLIMÁTICA MUNDIAL (INGLÉS, FRANCÉS, ESPAÑOL)
- ◆ TODOS JUNTOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO (INGLÉS, ALEMÁN)

EDUCACIÓN PARA LA PAZ:

- ◆ MANUAL DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ (INGLÉS, FRANCÉS, ESPAÑOL, ALEMÁN, ÁRABE, HEBREO)
- ◆ BUILDING BRIDGES TOOLKIT (INGLÉS, ESPAÑOL)
- ◆ CHILDREN ON THE MOVE: BIENESTAR EMOCIONAL EN JÓVENES DESPLAZADOS, Y CÓMO PUEDES APOYARLOS. (INGLÉS)
- ◆ PACIFICADORES DEL MAÑANA: CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LOS CONFLICTOS (INGLÉS)

INTERNACIONALISMO:

- ◆ EN MARCHA: RECURSOS EDUCATIVOS SOBRE MIGRACIÓN, REFUGIADOS, VISADOS Y TRABAJO JUVENIL REGIONAL (INGLÉS, FRANCÉS, ESPAÑOL)
- ◆ CAMPAÑA DE AFILIACIÓN IFM-SEI (INGLÉS)

IGUALDAD:

- ◆ RECURSOS RAINBOW (INGLÉS, FRANCÉS, ESPAÑOL, ALEMÁN, FINLANDÉS, LITUANO E ITALIANO)
- ◆ I ACT - MANUAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL (INGLÉS, FRANCÉS, ESPAÑOL)

- ◆ MANUAL DE IGUALDAD DE GÉNERO (INGLÉS, ALEMÁN, ESPAÑOL)

INCLUSIÓN:

- ◆ MANUAL ALL TOGETHER (INGLÉS)
- ◆ DREAM OUR G-LOCAL CHECKLIST (INGLÉS, FRANCÉS, ESPAÑOL)
- ◆ DREAM OUR G-LOCAL MANUAL DEL MOVIMIENTO (INGLÉS, ROMANÍ, ESPAÑOL Y FRANCÉS)
- ◆ LET'S TALK ABOUT SEX ZINE (ENGLISH)



TRIVIA IFM ♦ SEI



Esta trivia está pensada para poner a prueba los conocimientos sobre IFM-SEI que ha adquirido a través de su participación y, mediante la lectura de este folleto ¡Esto nos permitirá ver cuánto sabe sobre IFM-SEI! Responde al cuestionario y cuéntanos.

1. ¿POR QUÉ NOS LLAMAMOS MOVIMIENTO HALCÓN?

- a. Porque nos interesan las aves.
- b. Porque somos como el movimiento conservador en los EE.UU. que se llaman a sí mismos Falcons.
- c. Porque un grupo de niños de Austria decidió que ese sería un buen nombre para ellos.

2. ¿EN QUÉ REGIONES DEL MUNDO NO TENEMOS MIEMBROS?

- a. En el norte de África.
- b. En Norteamérica.
- c. En el Sudeste Asiático.

3. IFM-SEI RECIBE FINANCIACIÓN ADMINISTRATIVA DE:

- a. La Internacional Socialista y el Partido de los Socialistas Europeos.
- b. UNICEF y ONU MUJERES.
- c. La Unión Europea y el Consejo de Europa.



4. EN NUESTROS 100 AÑOS DE HISTORIA, ¿CUÁNTAS MUJERES HAN SIDO PRESIDENTAS DE IFM-SEI?

- a. 5
- b. 3
- c. 7

5. REALIZAMOS UNA GRAN LABOR EDUCATIVA SOBRE:

- a. Espiritualidad
- b. Diversidad
- c. Iniciativa empresarial

6. ALGUNAS DE NUESTRAS ORGANIZACIONES MIEMBROS DIRIGEN:

- a. Guarderías y escuelas
- b. Tiendas
- c. Fábricas

7. ALGUNAS DE NUESTRAS ORGANIZACIONES MIEMBROS LLEVAN CAMISETAS ÚNICAS. ¿DE QUÉ COLOR SON?

- a. Azul y/o rojo
- b. Camisa arco iris
- c. Amarillo

8. EL DOCUMENTO POLÍTICO MÁS IMPORTANTE PARA NOSOTROS ES:

- a. Declaración Universal de los Derechos Humanos
- b. Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de la niñez
- c. Convenio Europeo de Derechos Humanos

9. LOS GRUPOS LOCALES SUELEN ORGANIZARSE MEDIANTE:

- a. Reuniones periódicas de grupos de niños
- b. Conferencias para universidades y escuelas
- c. Conciertos

10. DITAMOS REGULARMENTE PUBLICACIONES EDUCATIVAS. LA MÁS FAMOSA SE

LLAMA:

- a. Sobre el arco iris
- b. Recursos Rainbow
- c. Reglas del arco iris

11. LA EDUCACIÓN SOCIALISTA SIGNIFICA PARA NOSOTROS:

- a. Educación para el activismo partidista
- b. Campañas educativas para los partidos socialistas
- c. Educación para la solidaridad, la igualdad, la paz y el pensamiento crítico

12. ¿CUÁNTAS ORGANIZACIONES MIEMBROS TIENE ACTUALMENTE IFM-SEI EN 2022?

- a. 36
- b. 47
- c. 75

13. ¿POR QUÉ RECIBIÓ IFM-SEI EL PREMIO MENSAJERO DE LA PAZ DE LA ONU EN 1987?

- a. Por su trabajo con la Juventud por la Paz de Oriente Medio
- b. Por su campaña de juguetes contra la guerra
- c. Por su proyecto de cooperación europea Este-Oeste

14. ¿EN QUÉ PAÍS TUVO LUGAR EL ÚLTIMO CAMPAMENTO IFM-SEI (COMMON GROUND)?

- a. Reino Unido
- b. Alemania
- c. Perú

15. ¿EN QUÉ CIUDAD IFM-SEI TENÍA SU SECRETARÍA ANTES DE TRASLADARSE A BRUSELAS?

- a. Berlín
- b. Viena
- c. Estocolmo

Answers: 1. c, 2. b, 3. c, 4. b, 5. b, 6. a, 7. a, 8. b, 9. a, 10. b, 11. c, 12. b, 13. a, 14. a, 15. b.



LIDERAZGO DE IFM-SEI A LO LARGO DE LA HISTORIA

PRESIDENTES:

- ◆ MAX WINTER DE ROTE FALKEN, (1925)
- ◆ ANTON TESAREK FROM ROTE FALKEN, (1955-1959)
- ◆ HANS MATZENAUER FROM ROTE FALKEN, (1967-1980)
- ◆ ERIC NIELSEN FROM DUI LEĞ OG VIRKE, (1980-1983)
- ◆ PIET KEMPENAARS FROM (1983-1985)
- ◆ ERIC NILSSON FROM UNGA ÖRNAR, (1985)
- ◆ JERRY SVENSSON FROM UNGA ÖRNAR, (1985-1995)
- ◆ JESSI SÖRENSEN FROM DUI LEĞ OG VIRKE, (1995-2001)
- ◆ ÖSTEN LÖVGREN FROM UNGA ÖRNAR, (2001-2005)
- ◆ TED BIRCH FROM UNGA ÖRNAR, (2005-2007)
- ◆ TIM SCHOLZ FROM SJD - DIE FALKEN (2007-2013)
- ◆ ANA MARIA ALMARIO FROM ACACIA FUNDACION (2013-2016)



- ◆ SYLVIA SIQUEIRA CAMPOS FROM MIRIM (2016-2018)
- ◆ CHRISTINA SCHAUER FROM KINDERFREUNDE ROTE FALKEN, (2018-2022)
- ◆ BABACAR MAHAMADOU TOURE - INTERIM PRESIDENT FROM (2022 - ACTUALIDAD)

SECRETARIOS GENERALES:

- ◆ KURT BIAK FROM (VOLUNTARY) (1931)
- ◆ MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ MARTÍNEZ FROM (FIRST FULL-TIME) (1966-1972)
- ◆ ILPO ROSSI FROM NUORET KOTKAT, (1972-1976)
- ◆ ULRIC ANDERSEN FROM UNGA ÖRNAR, (1976-1979)
- ◆ JACQUI COTTYN FROM (1979-1995)
- ◆ ODETTE LAMBERT FROM (1995-2001)
- ◆ UWE OSTENDORFF FROM SJD - DIE FALKEN (2001-2007)
- ◆ TAMSIN PEARCE FROM WOODCRAFT FOLK, (2007-2013)
- ◆ CHRISTINE SADBROCK FROM (2013-2016)
- ◆ CARLY WALKER-DAWSON FROM WOODCRAFT FOLK, (2016-2020)
- ◆ RUBA HILAL FROM INDEPENDENCE YOUTH UNION, (2020-PRESENTE)



BALUARTE ACTUAL Y COMISIÓN DE CONTROL

El Presidium está compuesto por la Secretaría General, Vicepresidencia, Presidencia y un miembro del Presidium de cada región (África, América Latina, Oriente Medio, Europa y Asia) hasta un total de 8 miembros. Los Representantes Regionales tienen un puesto reservado para una mujer y otro para un menor de 30 años. Las últimas elecciones se celebraron en 2022.

- ◆ RUBA HILAL (SECRETARIA GENERAL) FROM INDEPENDENCE YOUTH UNION.
- ◆ ELLEN LINDSEY AWUKU (VICEPRESIDENTA)- FIRST IFM-SEI VICE PRESIDENT.
- ◆ BABACAR MAHAMADOU TOURE (MIEMBRO DEL PRESIDUM DE ÁFRICA) PIONNIERS DU MALI.
- ◆ SAMVIDA PANDYA (MIEMBRO DEL PRESIDUM ASIÁTICO) ANTAR BHARTI.
- ◆ CESAR RIVERO (MIEMBRO DEL PRESIDUM DE AMÉRICA LATINA) LOS CACHORROS.
- ◆ DEBORAH MCCAHON (COMISIÓN DE CONTROL) WOODCRAFT FOLK.
- ◆ ETAKA BIBICHE (COMISIÓN DE CONTROL) GIRLS EXCEL.



