

Dream our 
G→Local
Movement



**Checklist sur
la diversité et l'inclusion**





Supported by the Council of Europe through the European Youth Foundation.



Checklist sur la diversité et l'inclusion

Dream our 
G→Local
Movement

Rédaction et coordination:

Pia Šlogar

Correction:

Andrés Santiago, Ruba Hilal

**Conception graphique, illustrations
et disposition:**

Fabiana Montiel



Rue Joseph II 120
1000 Bruxelles, Belgique



Creative Common License: This toolkit is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial- ShareAlike License. You are free to copy, distribute, display and perform the toolkit as long as you mention the source, you don't use it for commercial purposes and if you alter, transform or build upon this document, you distribute the resulting work only under a license identical to this one.



Qui nous sommes...

Le Mouvement international des Faucons - Internationale d'éducation socialiste (IFM-SEI) est un mouvement éducatif international qui vise à donner aux enfants et aux jeunes les moyens de jouer un rôle actif dans le changement de la société et de lutter pour leurs droits. Nous sommes une organisation faitière de mouvements dirigés par des enfants et des jeunes dans le monde entier, promouvant une éducation basée sur nos valeurs d'égalité, de démocratie, de paix, de coopération et d'amitié.

Par les enfants et les jeunes, pour les enfants et les jeunes.

Les enfants et les jeunes sont impliqués à tous les niveaux de prise de décision dans notre mouvement, de leurs groupes locaux au congrès mondial. Nous pensons que les enfants et les jeunes sont compétents pour prendre des décisions et ont des opinions éclairées sur les problèmes mondiaux ainsi que sur les questions locales qui les concernent directement. Ils n'ont besoin que d'une véritable responsabilisation pour que leurs voix soient entendues dans la société.



Comment utiliser cette checklist...

La checklist sur la diversité et l'inclusion a été créée pour identifier les meilleures pratiques pour promouvoir la diversité et l'inclusion au sein de IFM-SEI.

La checklist est un outil d'auto-évaluation simple qui vous guidera pas à pas à travers les problèmes liés à la diversité et à l'inclusion dans le travail de jeunesse au niveau local. Elle fournit une compréhension de ce qu'est le respect, la sensibilisation culturelle, le respect des différences et du coaching pour un changement positif vers des pratiques inclusives pour tous les jeunes.

Chez IFM-SEI, nous pensons que la diversité ne doit pas seulement être tolérée, mais adoptée et activement pratiquée. C'est pourquoi au lieu de fournir des définitions de ce qu'est l'inclusion sociale et de donner des réponses simples, nous voulons vous encourager à commencer à vous poser des questions et à remettre en question vos propres préjugés et stéréotypes. La checklist vous aidera à développer des moyens concrets pour rendre vos projets plus inclusifs et accessibles à tous les jeunes.

N'oubliez pas qu'il n'y a pas de solution universelle pour parvenir à l'inclusion sociale. Nous vous encourageons à voir cette checklist plutôt comme un outil pour renforcer la dimension d'inclusion et de diversité dans votre propre mouvement à travers une réflexion sur la façon de créer des opportunités pour tous les jeunes de non seulement participer aux activités que vous organisez, mais aussi d'accéder à des postes de leadership dans l'organisation et d'influencer les prises de décision au sein de cette dernière.

La checklist est divisée en trois catégories principales : culture organisationnelle, événements et activités, communication.

Chacune des catégories contient des questions de base qui vous guideront et que vous pourrez utiliser pour identifier vos points forts et les points à améliorer qui nécessitent votre attention.

Regarder le passé : vous réfléchissez à vos pratiques actuelles et vous évaluez ce que vous faites déjà pour promouvoir l'inclusion.

Regarder le présent : vous commencez à prendre conscience de ce qui reste à faire.

Regarder l'avenir : vous réfléchissez aux prochaines étapes et identifiez des actions concrètes pour favoriser la diversité et l'inclusion.

Vous avez d'autres questions? Écrivez-les - il y a aussi de la place pour vos propres questions et points de réflexion.



Allons-y – réfléchissez à vos «pourquoi» et à vos «comment» et agissez pour la diversité!

Culture organisationnelle

	Regarder le passé	Regarder le présent	Regarder l'avenir
Qu'est-ce que cela signifie pour vous, en tant que mouvement, d'être inclusif et divers?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comment les documents de base de votre organisation reflètent-ils un engagement à promouvoir la diversité et l'inclusion au sein de cette dernière?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comment les structures décisionnelles de votre organisation représentent-elles la diversité de vos membres?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quels sont les obstacles qui empêchent d'accéder à des postes de direction?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Regarder le passé	Regarder le présent	Regarder l'avenir
Combien de temps les participants doivent-ils investir pour participer activement aux structures de prise de décision?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Offrez-vous des opportunités de stages au sein de l'organisation et sont-ils rémunérés?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les personnes employées au secrétariat de votre organisation sont-elles conscientes et familières avec les problématiques relatives à l'inclusion et à la diversité?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proposez-vous et/ou animez-vous des formations sur la diversité et l'inclusion pour vos salariés et vos bénévoles?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votre siège social est-il entièrement accessible et offre-t-il une infrastructure et des opportunités pour des personnes ayant des besoins différents?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cherchez-vous des partenariats avec d'autres organisations lorsque vous manquez d'expertise dans un certain domaine?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vos membres sont-ils représentatifs de la diversité de la communauté dans laquelle vous travaillez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes:

Événements et activités

	Regarder le passé	Regarder le présent	Regarder l'avenir
Qui sont généralement les participants à vos événements? Y a-t-il des groupes spécifiques de jeunes qui sont absents de vos activités?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le lieu, la nourriture, les conférenciers et autres éléments logistiques reflètent-ils les différents besoins en termes d'accès des jeunes? Le lieu est-il accessible à tous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votre lieu de rencontre est-il un lieu religieux?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vos lieux d'activités sont-ils neutres en termes de genre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existe-t-il un budget pour l'interprétation en langue des signes, un outil de reconnaissance vocale ou tout autre équipement nécessaire aux jeunes participants?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Regarder
le passé**

**Regarder
le présent**

**Regarder
l'avenir**

Le format de l'événement encourage-t-il la création d'un espace diversifié et inclusif? Quelle est la durée de votre activité? Vous êtes-vous demandé si le moment où votre activité a lieu est le bon? Avez-vous pris en considération le fait qu'il y a beaucoup de jeunes qui ont des responsabilités et des engagements qui les empêchent de participer à une formation qui dure une semaine?

Avez-vous réfléchi aux obstacles, à la fois pratiques et personnels, qui peuvent empêcher les jeunes de participer à des projets?

Quel est le montant des frais de participation à votre activité?

Vos activités nécessitent-elles une citoyenneté et/ou un titre de séjour, ou un visa et/ou un titre de voyage spécifiques?

Les participants doivent-ils organiser eux-mêmes leur voyage et payer leur billet à l'avance? Existe-t-il un fonds de solidarité qui pourrait prendre en charge les frais de déplacement et/ou les frais de participation des jeunes ayant moins de moyens?

	Regarder le passé	Regarder le présent	Regarder l'avenir
Avez-vous pensé au fait que certains jeunes n'ont jamais passé une nuit loin de leur famille, n'ont jamais voyagé auparavant ou ne parlent pas de langue étrangère?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous pris en compte le fait que certaines communautés ont une influence sur la décision de participer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous mis en place des mesures anti-discrimination? Les jeunes impliqués dans votre organisation et vos événements savent-ils vers qui se tourner en cas de violation du code de conduite?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les thèmes de vos d'activités encouragent-ils la discussion et sensibilisent-ils aux questions d'inclusion au sein de votre groupe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'équipe de direction est-elle diversifiée et le groupe cible est-il représenté dans l'équipe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les formateurs et les animateurs sont-ils conscients des sujets tels que la diversité et l'inclusion et ont-ils les compétences adéquates pour les aborder dans des formations?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Regarder le passé	Regarder le présent	Regarder l'avenir
Votre groupe cible a-t-il son mot à dire dans le programme de l'activité?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes:

Communication

	Regarder le passé	Regarder le présent	Regarder l'avenir
Comment communiquez-vous habituellement un appel ouvert à participer à une activité? Atteint-il les jeunes issus de milieux moins favorisés? Quel type de format et d'outils de communication utilisez-vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Invitez-vous directement des jeunes avec moins de moyens?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Le groupe cible auquel vous vous adressez comprend-il le concept de votre activité? Sait-il, par exemple, à quoi ressemble un projet international?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Regarder le passé	Regarder le présent	Regarder l'avenir
Utilisez-vous un langage adapté aux enfants et aux jeunes et neutre en matière de genre quand vous communiquez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vos formulaires d'inscription en ligne sont-ils inclusifs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vos publications sur les réseaux sociaux sont-elles dans plusieurs langues?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incluez-vous une description visuelle dans les publications et des sous-titres dans les vidéos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes:



Vous ne savez toujours pas par où commencer?

- 1** Développez une culture d'inclusion dans votre organisation.
- 2** Incluez les valeurs d'inclusion et de diversité dans les documents de base de votre organisation.
- 3** Promouvez activement l'inclusion et la diversité au sein de votre organisation et parmi vos membres.
- 4** Cherchez des conseils d'experts auprès d'organisations qui travaillent avec des groupes cibles spécifiques.
- 5** Aidez les enfants et les jeunes à surmonter leurs obstacles personnels et structurels.
- 6** Utilisez un langage sensible au genre, adapté aux enfants et aux jeunes et inclusif.
- 7** Demandez - ne faites pas de suppositions.



Checklist sur la diversité et l'inclusion

Dream our
G→Local
Movement

An
IFM•SEI
project



Supported by the Council of Europe through the European Youth Foundation.