



IFM • SEI

Mouvement international des faucons -
Internationale socialiste de l'éducation

RÉSOLUTION SUR LA BOÎTE À OUTILS DE L'ÉDUCATION SOCIALISTE

Adopté lors du XXIXe congrès ordinaire en ligne, du 22 au 24 avril 2022.



IFM • SEI

international falcon movement
socialist educational international

Le contexte :

L'IFM-SEI utilise sa propre forme d'éducation, connue sous le nom d'éducation socialiste, dans laquelle nous éduquons sur les principes d'égalité, de participation démocratique, de coopération, d'inclusion et d'amitié qui, selon nous, sont essentiels pour la création d'un monde où tous peuvent vivre en paix et en solidarité. Même si l'éducation socialiste est historiquement liée au mouvement, elle n'est pas toujours comprise de la même manière ou fonctionne selon les mêmes valeurs et principes. Nous pouvons tous convenir en esprit que même si nos membres adhèrent tous à l'éducation socialiste et à ses valeurs, les idées de ce que sont réellement les valeurs de l'éducation socialiste, et les compétences d'un éducateur socialiste sont aussi variées et diverses que les expériences individuelles et collectives de nos membres à travers le monde.

Pour ces raisons, nous pensons qu'il est important de passer à l'adoption de cette résolution et de nous unir sous une compréhension et un accord communs du contenu de cette boîte à outils.

Situation actuelle :

Nous pensons qu'il est vital de se mettre d'accord sur les principes qui guideront notre approche écrite de l'éducation non formelle appelée "éducation socialiste" ainsi que sur les compétences des éducateurs socialistes, telles qu'identifiées lors de notre séminaire sur la boîte à outils de l'éducation socialiste qui se tiendra du 7 au 13 février 2022 au Salvador-Allende-Haus à Oer-Erkenschwick, en Allemagne.

Pourquoi "Socialist Education Toolkit" ?

Nous pensons que la "boîte à outils de l'éducation socialiste" est une ressource éducative importante, non seulement pour les enfants et les jeunes, mais aussi pour notre mouvement dans son ensemble, car elle jettera les bases de l'éducation socialiste au sein de l'IFM-SEI. Il s'agira d'un plan directeur visant à développer une compréhension commune des valeurs et des compétences de l'éducation/des éducateurs socialistes et utilisé par les éducateurs socialistes de l'IFM-SEI pour rendre leur travail plus socialiste.

L'objectif principal de l'éducation socialiste est la solidarité

C'est le cœur de la pédagogie adaptée aux enfants. Löwenstein veut "créer un environnement solidaire entre nous et les enfants". Cette exigence n'est pas seulement un principe didactique et méthodique, mais aussi une condition fondamentale pour le succès de la lutte des classes. La solidarité de classe prolétarienne doit inclure chaque génération de la classe, car les adultes peuvent aussi apprendre du processus collectif de la vie avec les enfants. La solidarité signifie aussi se sentir en sécurité dans un groupe avec la possibilité d'être comme on veut sans être moqué ou discriminé. Aujourd'hui, la solidarité signifie également combattre l'idéologie de l'individualisation et lutter pour l'égalité entre tous les différents groupes marginalisés et opprimés, y compris les enfants.

L'éducation socialiste est un processus qui dure toute la vie



IFM • SEI

international falcon movement
socialist educational international

L'éducation socialiste est un processus qui se déroule tout au long de la vie et qui ne se limite pas à une activité ponctuelle, mais constitue un développement à long terme d'attitudes, de compréhension et d'empathie, grâce auquel les gens peuvent devenir des penseurs critiques et réfléchir aux structures de pouvoir dans la société, et leur donner les compétences et les outils nécessaires pour lutter pour un monde plus égalitaire et plus juste. Cela se fait dans différents contextes et à différents niveaux, par le biais de l'éducation non formelle et accompagné d'un apprentissage informel. L'éducation n'est pas réservée aux enfants ; nous ne cessons jamais d'apprendre dans notre vie et nous sommes tous des apprenants. La formation de l'éducateur est très importante pour l'éducation socialiste.

Aucune éducation n'est neutre

Nous pensons qu'aucune éducation n'est neutre, que toute éducation est sous-tendue par des valeurs et qu'elle est influencée par les expériences et les antécédents de l'éducateur. L'éducation socialiste ne prétend pas être neutre et est explicitement fondée sur des valeurs. L'éducation socialiste est le processus d'exploration, de discussion et de réflexion sur le monde à travers des lunettes rouges, conformément à nos valeurs socialistes de solidarité, d'égalité, de démocratie, de coopération, d'internationalisme, d'anticapitalisme, de paix, de durabilité environnementale et de liberté. Nous croyons qu'un monde meilleur est basé sur ces valeurs et nous les promovons donc à travers notre travail éducatif. L'éducation socialiste.

Auto-organisation

Nous ne faisons pas quelque chose pour les enfants mais avec eux. D'une part, il s'agit d'une éducation visant un travail productif, socialement utile. D'autre part, l'un de ses objectifs est l'auto-organisation collective du travail et de la consommation. La vie de groupe, la préparation d'événements, les actions de solidarité et surtout la "République des enfants" sont des possibilités de pratiquer cela. L'auto-organisation est l'expérience que nous pouvons changer les choses si nous le faisons ensemble.

La conscience de classe

Si l'éducation socialiste est une éducation pour la lutte des classes, elle n'est pas une éducation par la lutte des classes. Le mouvement IFM-SEI est un instrument de la lutte des classes culturelle. Mais nous ne voulons pas que les enfants soient impliqués dans des conflits d'adultes, dont ils ne comprennent pas pleinement les enjeux, les buts et les conséquences et pour lesquels ils ne sont pas encore physiquement et mentalement préparés (dans la vie réelle, cependant, ils ont souvent fait partie de groupes impliqués dans la lutte des classes). La question de la lutte des classes a bien sûr évolué au cours des décennies. Aujourd'hui, il n'existe plus de prolétariat conscient. L'objectif de l'éducation a donc changé pour devenir

Un monde libéré de l'oppression signifie un monde libéré du capitalisme.

Nous luttons pour un monde qui place les personnes au-dessus du profit et où chaque personne peut vivre dans un monde sans oppression. Un monde sans oppression n'est pas



IFM·SEI

international falcon movement
socialist educational international

possible dans le système capitaliste, où certains groupes de la société vivent une vie de luxe et d'excès aux dépens d'autres groupes qui n'ont pas accès à leurs droits civils, politiques, sociaux, économiques et culturels fondamentaux. Le capitalisme se perpétue en créant des divisions dans la société qui opposent la classe ouvrière et les groupes marginalisés et minoritaires. Le capitalisme ne maintient l'ordre social actuel que par l'inégalité. Grâce à l'éducation socialiste, nous remettons en question le statu quo capitaliste et proposons des alternatives au capitalisme en théorie et en pratique. Ce n'est qu'une fois le capitalisme détruit que nous pourrions vivre dans un monde où toutes les personnes sont égales. Nous voulons encourager les enfants à agir et leur donner confiance dans la possibilité de changer fondamentalement le monde. Une part importante de notre travail consiste à aider les enfants à trouver des outils pour analyser les structures et les processus sociaux et politiques et à les aider à refléter leurs positions dans la société ainsi qu'à articuler leurs propres intérêts. Nous formons et encourageons les enfants à résoudre leurs conflits par la négociation et le respect de la position de l'adversaire plutôt que par la violence ou la discrimination.

L'éducation pour le changement social

L'éducation socialiste ne développe pas seulement une compréhension et des connaissances théoriques, mais donne également aux participants les compétences nécessaires pour examiner la nécessité et la possibilité d'un changement social. L'éducation socialiste motive et habilite les enfants et les jeunes à agir pour le changement social et leur donne des outils pour lutter contre le système. En offrant une alternative de contre-monde à travers nos groupes et nos activités, les enfants et les jeunes peuvent voir les changements que nous voulons voir dans la société au sens large. L'éducation pour le changement social est le mantra de l'éducation socialiste.

Participation effective et démocratie

Nos groupes et activités ne sont pas seulement destinés aux enfants et aux jeunes, mais aussi aux enfants et aux jeunes, avec eux et par eux. Nous encourageons l'éducation par les pairs et le fait que chacun a quelque chose de précieux à partager avec les autres. Toutes nos activités et tous nos groupes sont facultatifs et volontaires. Dans le cadre de l'éducation socialiste, les enfants et les jeunes sont des acteurs actifs dans leurs processus éducatifs où ils peuvent pratiquer l'auto-organisation collective du travail et de la consommation. Les sessions de groupe, la préparation des activités et les campagnes sont planifiées avec une contribution significative de nos enfants et de nos jeunes. Nos groupes et activités sont un espace pour pratiquer une démocratie réelle et socialiste, et chacun devrait avoir la possibilité de participer aux décisions sur les sujets qui le concernent ou l'intéressent. Pour Löwenstein, le terme "démocratie" comprend la contrepartie sociale du processus économique de socialisation de la production : la socialisation de la possession des moyens de production et d'administration, l'abolition de la domination des hommes sur les hommes. Cela signifie le développement de la démocratie bourgeoise formelle en une véritable démocratie sociale en tant que mode de communication ; une relation entre les personnes déterminée par la régulation du processus de leur vie matérielle et idéologique. Dans notre travail, nous pratiquons ce que nous pensons être une démocratie réelle, une démocratie socialiste. Chacun doit avoir la possibilité de participer aux décisions sur les questions qui le concernent. Dans le processus de décision, chaque opinion jouit d'un statut égal, qu'il s'agisse



de l'opinion du plus jeune membre du groupe ou de celle des adultes. Nous tenons compte des besoins et des intérêts des minorités dans le processus de prise de décision. Lorsqu'une décision a été prise, chacun est responsable de sa mise en œuvre.

Remettre en question la hiérarchie et la discipline

L'éducation socialiste remet en question les notions de discipline et de hiérarchie, et nous pensons que nous devons nous efforcer de donner un statut égal à tous les membres d'un groupe, quels que soient leur âge, leur origine ou leur expérience. Cependant, nous devons être conscients que nos groupes et nos activités peuvent refléter nos sociétés et nous devons nommer et identifier les structures de pouvoir afin d'en être conscients et de les remettre en question. Les éducateurs socialistes sont des facilitateurs d'un groupe et d'un processus d'auto-organisation plutôt que des détenteurs de connaissances. Le fait d'être plus expérimenté ne signifie pas que vos opinions dans la discussion comptent plus que celles des autres et chaque personne devrait être ouverte à la remise en question constructive. Disposer de structures ouvertes de retour d'information et de réflexion comme moyen et espace de facilitation constructive est un outil essentiel pour remettre en question la hiérarchie. Nous voulons encourager les enfants à agir, et nous savons qu'une personne émancipée doit être éduquée. L'éducation est cruciale pour participer à la société et il faut en savoir beaucoup sur le monde dans lequel nous vivons pour l'expliquer et - surtout - le changer. Notre travail vise à permettre aux enfants de formuler leurs propres points de vue et intérêts et à leur donner le courage de les défendre.

Approche anti-patriarcale et inclusive

Dans l'éducation socialiste, nous nous efforçons d'assurer l'égalité des résultats et des besoins ; cela permet de s'assurer que tout le monde a le même résultat en fonction des besoins et du point de départ de chacun. Nous reconnaissons que le genre est une construction sociale tout en reconnaissant que les femmes et les personnes d'autres genres sont opprimées dans notre société, et nous nous opposons aux stéréotypes et aux binaires de genre dans l'éducation socialiste. Nous nous opposons activement à la discrimination à tous les niveaux et utilisons l'éducation pour défier et transformer les préjugés.

Créer un espace sûr(r) basé sur la solidarité

L'environnement que nous voulons créer est celui d'un espace sûr. Cela signifie que les enfants et les jeunes ne doivent pas se sentir menacés et qu'ils doivent avoir la possibilité d'exprimer leurs opinions. Nous insistons sur le fait que nous essayons de créer un espace sûr(r), plutôt qu'un espace sécurisé, car nous sommes tous des produits de notre société et nous perpétons des comportements négatifs ou des préjugés en fonction de nos privilèges. Nous pratiquons la solidarité, ce qui signifie se sentir en sécurité dans un groupe avec la possibilité d'être qui on veut sans être moqué ou discriminé, et promouvoir l'empathie, la compréhension et l'acceptation de la diversité et de la différence.

Participation des enfants et des jeunes

Nous nous appelons "aides" plutôt que "chefs de groupe" car nous ne prétendons pas être les



IFM·SEI

international falcon movement
socialist educational international

grands patrons qui fixent les règles. Nous nous considérons comme des membres du groupe ayant plus d'expérience dans la vie, dont la tâche est d'aider le groupe sur le chemin de l'auto-organisation. Par idéal, nous visons à nous rendre obsolètes. L'avantage d'être plus expérimenté ne signifie pas que nos opinions dans la discussion comptent plus que celles des autres. Après tout, il peut toujours y avoir des sujets sur lesquels les enfants sont les experts, afin que les adultes puissent apprendre d'eux. L'éducation n'est pas réservée aux enfants. Comme nous ne cessons jamais d'apprendre dans notre vie, l'éducation des éducateurs est très importante pour l'éducation socialiste. Nous continuons à nous éduquer sur les questions pédagogiques et politiques.

Coopération et non concurrence

Ce n'est que si les gens s'occupent les uns des autres, travaillent ensemble et développent des idées dans un esprit de solidarité que la société se développera de manière positive. La coopération est puissante parce que nous pouvons créer de meilleures choses lorsque nous travaillons ensemble et apprenons les uns des autres. Et elle est puissante parce qu'elle est juste. Lorsque nous coopérons, nous n'abandonnons personne. Dans la coopération, chacun contribue de la manière qu'il peut, en fonction de ses besoins, et chacun reçoit une part équitable du résultat. L'éducation socialiste encourage la coopération et les activités de coopération plutôt que la compétition et les activités de concurrence. La coopération implique également de lutter contre l'idéologie de l'individualisme.

L'éducation à l'internationalisme

Une partie importante de l'éducation socialiste consiste à remettre en question l'idée de la nation et à promouvoir l'internationalisme. Nous remettons en question la notion de nation parce qu'il s'agit d'une catégorie qui crée des frontières, produit de la discrimination et promeut l'exclusion des autres. Cependant, nous reconnaissons que la réalité divise le monde en termes d'États-nations. C'est pourquoi, dans le cadre de l'éducation socialiste, nous promovons la pratique du "Je ne suis pas mon pays" - la pratique selon laquelle un individu n'est pas responsable des actions de son pays ou de son gouvernement. Nous voulons voir un monde sans frontières où tous les humains ont le droit de se déplacer, de vivre, de travailler et d'aimer librement partout dans le monde, sans discrimination ni stigmatisation. Une partie importante de notre travail est l'éducation antiraciste et l'éducation contre l'idée de nation.

Le conflit en tant que pratique transformatrice

L'éducation à la paix est fondamentale pour l'éducation socialiste. Le conflit n'est pas une chose négative en soi ; c'est une partie naturelle d'un processus de groupe, mais nous devons être conscients de la possibilité qu'un conflit évolue vers la violence. Nous éduquons et encourageons les enfants et les jeunes à résoudre leurs conflits par le dialogue, la négociation et le respect de la position de l'autre plutôt que par la violence ou la discrimination. Tous les conflits n'ont pas de solution, et nous reconnaissons qu'il y aura toujours des opinions et des besoins divergents entre les individus et les groupes.

Responsabiliser les enfants et les jeunes



IFM • SEI

international falcon movement
socialist educational international

L'éducation socialiste encourage les enfants à agir et à faire entendre leur voix et leur donne confiance dans la possibilité de changer fondamentalement le monde. Nous croyons qu'un grand nombre de petits changements dans la société peut entraîner un grand changement sociétal. Nous pensons que les enfants et les jeunes sont des acteurs clés du changement dans la société et l'éducation socialiste favorise l'esprit critique et les encourage à réfléchir et à remettre en question la société dans laquelle ils vivent, pour qu'ils deviennent des citoyens actifs et des ambassadeurs des valeurs socialistes. Une part importante de notre travail consiste à aider les enfants et les jeunes à trouver des outils pour transformer les structures et les processus sociaux et politiques. L'éducation socialiste aide chaque enfant et chaque jeune à développer sa capacité d'action.

Lutter contre la crise climatique

Reconnaître que tout effort de justice climatique devrait utiliser une approche systémique et intersectionnelle en encourageant les jeunes à politiser la crise climatique et à contester l'approche centrée sur l'individu qui est multipliée par la culture populaire et les médias. La durabilité environnementale devrait être promue dans une perspective éducative socialiste, tout en renforçant et en soutenant les jeunes dans leur rôle crucial dans les efforts de justice climatique en leur offrant des opportunités d'engagement.

Chaque éducateur socialiste doit s'efforcer de développer les compétences individuelles en tant qu'ensemble de compétences, de connaissances et d'attitudes nécessaires pour protéger et encourager le processus d'apprentissage des autres.

Comme le souligne le séminaire "Education for Social Change", un **éducateur socialiste est quelqu'un qui...**

- comprend et défend les valeurs socialistes fondamentales ;
- comprend les problèmes sociaux et est capable d'en identifier les mécanismes ;
- défend, protège et promeut les droits de l'homme et est capable de reconnaître les violations des droits de l'homme ;
- a une connaissance et une capacité à mettre en œuvre les principes de l'éducation non formelle ;
- utilise activement les principes intersectionnels pour remettre en question les pratiques normatives ;
- reconnaît l'importance d'une participation significative et percutante des enfants et des jeunes ;
- favorise le développement de l'identité collective en tant que concept central des mouvements sociaux ;
- est une personne qui écoute activement et avec empathie ;
- un esprit critique qui est ouvert à la remise en question de ses propres comportements.

Recommandation

Nous pensons que la "boîte à outils de l'éducation socialiste" est une ressource éducative importante, non seulement pour les enfants et les jeunes, mais aussi pour notre mouvement dans son ensemble, car elle jettera les bases de l'éducation socialiste au sein de l'IFM-SEI. Il



IFM • SEI

international falcon movement
socialist educational international

s'agira d'un plan directeur visant à développer une compréhension commune des valeurs et des compétences de l'éducation/des éducateurs socialistes et utilisé par les éducateurs socialistes de l'IFM-SEI pour rendre leur travail plus socialiste. Il deviendra la bible de toutes les boîtes à outils.

En raison du poids que cette publication aura, il est primordial que le Congrès accepte les fondements sur lesquels la boîte à outils de l'éducation socialiste sera construite.

Ce Congrès décide d'adopter le contenu ci-dessus afin qu'il soit inclus dans le toolkit SET qui sera publié en 2022. Le toolkit sera développé par la Task Force SET avec le soutien du secrétariat de l'IFM-SEI.