

Dream our 
G→Local
Movement



**Verificación de
diversidad e inclusión**





Supported by the Council of Europe through the European Youth Foundation.



Verificación de diversidad e inclusión

Dream our 
G→Local
Movement

Edición y Coordinación:

Pia Šlogar

Corrección:

Andrés Santiago, Ruba Hilal

**Diseño gráfico, ilustraciones y
maquetación:**

Fabiana Montiel



Rue Joseph II 120

1000 Bruselas, Bélgica



Creative Common License: This toolkit is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial- ShareAlike License. You are free to copy, distribute, display and perform the toolkit as long as you mention the source, you don't use it for commercial purposes and if you alter, transform or build upon this document, you distribute the resulting work only under a license identical to this one.



¿Quiénes somos?

El Movimiento Internacional de Halcones – Educación Socialista Internacional Socialista (IFM-SEI, por sus siglas en inglés) es un movimiento educativo internacional que trabaja para capacitar a las niñas, niños y jóvenes para que tomen un papel activo en la mejora de la sociedad y luchen por sus derechos. Somos una organización que agrupa distintos movimientos dirigidos por niñas, niños y jóvenes de todo el mundo, que educan sobre la base de nuestros valores de igualdad, democracia, paz, cooperación y amistad.

Por niñas, niños y jóvenes, para niñas, niños y jóvenes

Las niñas, niños y jóvenes participan en todos los niveles de toma de decisiones de nuestro movimiento, desde sus grupos locales hasta el congreso mundial. Creemos firmemente que las niñas, niños y jóvenes son competentes en la toma de decisiones y tienen una opinión sólida sobre los problemas globales, así como sobre asuntos locales que les afectan directamente. Sólo necesitan un auténtico empoderamiento para que sus voces sean escuchadas en la sociedad.



¿Cómo usar esta lista?

La lista de autoevaluación de diversidad e inclusión se ha creado para identificar las mejores prácticas para promover la diversidad y la inclusión en IFM-SEI.

La lista de autoevaluación es una sencilla guía de autoevaluación que os guiará paso a paso a través de las cuestiones relacionadas con la diversidad y la inclusión en los proyectos juveniles y el trabajo juvenil local. Proporcionará comprensión de cumplimiento, conciencia cultural, respeto a las diferencias, y orientación para conseguir un cambio positivo hacia prácticas inclusivas para todas las personas jóvenes.

En IFM-SEI creemos que la diversidad no sólo debe ser tolerada, sino también adoptada y vivida activamente. Por eso, en lugar de ofrecer definiciones de inclusión social y respuestas sencillas, queremos animaros a que empezéis a haceros preguntas y a cuestionar vuestros propios sesgos, estereotipos y prejuicios. La lista de autoevaluación os ayudará a desarrollar herramientas concretas para hacer que vuestros proyectos y vuestro trabajo con jóvenes sean más inclusivos y estén disponibles para las diversas personas jóvenes.

Recordad que no existe una única solución para trabajar por la inclusión social. Os animamos a que veáis esta lista de autoevaluación más bien como una oportunidad para reforzar la dimensión de inclusión y diversidad en vuestro propio movimiento a través de la reflexión sobre cómo crear más igualdad de oportunidades para que toda la gente joven participe no sólo en las actividades que organizáis, sino también en el acceso a puestos de liderazgo en la organización y en las posibilidades de influir en los procesos de toma de decisiones.

La lista de autoevaluación se divide en tres categorías principales: cultura organizativa, eventos y actividades, y comunicación.

Cada una de las categorías proporciona un conjunto de preguntas orientativas básicas que podéis utilizar para ayudar a identificar los puntos fuertes y las áreas que necesitan más atención.

Mirando hacia atrás: reflexionad sobre vuestras prácticas actuales y reconoced lo que ya estáis haciendo para promover un enfoque inclusivo.

Mirando ahora: empezad a ser conscientes de lo que aún queda por hacer.

Mirando al futuro: pensad en los próximos pasos e identificad acciones concretas para fomentar la diversidad y la inclusión.

¿Se os ocurren más preguntas? Escribidlas; también hay espacio para vuestras propias preguntas y notas.



Empecemos: profundizad en vuestros "porqués" y "cómos" y pasad a la acción por la diversidad.

Cultura Organizativa

Mirando hacia atrás Mirando ahora Mirando al futuro

¿Qué significado le dáis a que vuestro movimiento sea inclusivo y diverso?

¿Cómo reflejan los documentos principales de vuestra organización el compromiso con la diversidad y la inclusión?

¿Cómo representan las estructuras de toma de decisiones de vuestra organización la diversidad de sus participantes?

¿Cuáles son las barreras para la participación en puestos de liderazgo?

¿Cuánto tiempo debe invertir la gente para participar activamente en las estructuras de toma de decisiones?

Si ofrecéis oportunidades de prácticas en las organizaciones, ¿hay alguna compensación económica?

¿Las personas empleadas en la secretaría de vuestra organización conocen y están familiarizadas con los enfoques de inclusión y diversidad?

¿Proporcionáis o facilitáis un curso de formación sobre estrategias de diversidad e inclusión a vuestras personas empleadas y voluntarias?

¿Vuestra sede es totalmente accesible y ofrece infraestructuras y oportunidades para personas con diversas necesidades?

¿Buscáis asociaros con organizaciones cuando os falta experiencia?

¿La gente que forma parte de vuestro movimiento representa la diversidad del entorno y la comunidad local en la que trabajáis?

Notas:

Eventos y Actividades

Mirando hacia atrás Mirando ahora Mirando al futuro

¿Quiénes suelen participar en vuestros eventos? ¿Hay grupos específicos de jóvenes que falten en vuestras actividades?

¿El local, la comida, los ponentes, y otros aspectos logísticos reflejan las diferentes necesidades de acceso de la gente joven? ¿La ubicación es accesible?

¿Vuestro lugar de reunión es un lugar religioso?

¿Los lugares donde realizáis las actividades son inclusivos en cuanto al género (aseos inclusivos, espacio libre de discurso de odio y masculinidad tóxica..)?

¿Existe un presupuesto para la interpretación de lengua de signos, la conversión de voz a texto o cualquier otro equipo que necesiten las y los jóvenes participantes?

¿El formato del evento fomenta un espacio diverso e inclusivo? ¿Cuánto dura la actividad? ¿Habéis considerado el horario de la actividad? ¿Habéis tenido en cuenta que hay mucha gente joven que tiene responsabilidades y compromisos que le impiden participar en una formación que dure una semana?

¿Habéis considerado los obstáculos, tanto prácticos como personales, que pueden impedir que las y los jóvenes participen en los proyectos?

¿Cuánto cuesta la cuota de participación de la actividad?

¿Vuestras actividades requieren permisos de ciudadanía/residencia o visado y permiso de viaje?

¿Quienes participan deben organizar sus propios viajes y pagar por adelantado el billete? ¿Existe un fondo social que pueda financiar los gastos de viaje y/o las cuotas de participación de las y los jóvenes con menos oportunidades?

¿Habéis considerado que algunas personas jóvenes nunca han pasado una noche lejos de su familia, nunca han viajado antes o no hablan un idioma extranjero?

¿Habéis tenido en cuenta que algunas comunidades influyen en la decisión de participar?

¿Tenéis medidas contra la discriminación en vigor? ¿La gente joven involucrada en la organización y los eventos saben a quién acudir en caso de incumplimiento del código de conducta?

¿Los temas de vuestras actividades fomentan el debate o conciencian sobre cuestiones de inclusión dentro de vuestro grupo?

¿El equipo organizativo o de liderazgo es diverso y representa el grupo objetivo que queréis involucrar en las actividades?

¿Las personas formadoras y facilitadoras son conscientes de temas como la diversidad y la inclusión y tienen las competencias adecuadas para abordarlos en las formaciones?

¿El grupo objetivo al que queréis involucrar tiene voz en el programa de la actividad?

Notas:

Comunicación

¿Cómo difundís la convocatoria de una actividad? ¿Llega a la gente joven de entornos con menos oportunidades?
¿Qué tipo de formato y herramientas de comunicación utilizáis?

¿Invitáis directamente a jóvenes con menos oportunidades?

¿El grupo objetivo al que os dirigís entiende el concepto de vuestra actividad? ¿Sabes cómo es, por ejemplo, un proyecto internacional?

¿Utilizáis en vuestra comunicación un lenguaje en género neutro y adaptado a niñas, niños y jóvenes?

¿Vuestros formularios de inscripción en línea son inclusivos?

¿Vuestras publicaciones en las redes sociales incluyen más de un idioma?

¿Incluís una descripción visual en las publicaciones y subtítulos en los vídeos?

Notas:



¿Todavía no sabéis por dónde empezar?

- 1** Desarrollad una cultura de inclusión en vuestra organización.
- 2** Incluid valores de inclusión y diversidad en los documentos principales de vuestra organización.
- 3** Promoved activamente la inclusión y la diversidad en la organización y sus personas miembros.
- 4** Buscad experiencia en organizaciones que trabajen con grupos objetivo específicos.
- 5** Abordad las barreras apoyando a niñas, niños y jóvenes para que superen los obstáculos personales y estructurales.
- 6** Utilizad un lenguaje inclusivo, adaptado a las niñas, niños y jóvenes, y que tenga en cuenta las cuestiones de género.
- 7** Preguntad, no déis nada por sentado.

Verificación de diversidad e inclusión



Supported by the Council of Europe through the European Youth Foundation.