



Desarrollo del plan de trabajo del IFM-SEI

Paquete de actividades

Contents:

Paquete de actividades para niños	2
Paquete de actividades para jóvenes	5
Discusión basada en el taller	13
Paquete de actividades para jóvenes (experiencia)	17



Paquete de actividades para niños – Desarrollo del plan de trabajo del IFM-SEI

El IFM-SEI está en el proceso de desarrollar su nuevo plan de trabajo para el 2016-19. ¡Queremos que contribuyas en ello! No estamos hablando sólo de miembros de la directiva o de aquellos que están ya activos en el IFM-SEI, queremos que cada uno de los miembros de nuestras organizaciones tengan la oportunidad de contribuir. Queremos saber que actividades, temas educativos o compañías el IFM-SEI debería enfocarse en los siguientes años para difundir nuestros valores de igualdad, democracia, paz, cooperación y promover la amistad alrededor del mundo.

Esta sesión tiene como objetivo a niños de 12 años a menos y debería tomar aproximadamente 45 minutos.

Qué necesitamos de ti

En esta actividad, nos gustaría que se pudiera recolectar las 3 ideas de cada grupo en la actividad final. Por favor toma una foto de los resultados, escríbelos a mano o a computadora los resultados y envíalos al IFM-SEI a carly@ifm-sei.org. Si puedes traducir los resultados al inglés, español o francés sería de mucha ayuda pero no es esencial.

Descripción general de la sesión

No.	Actividad	Tiempo	Materiales
1.	Quién es quién en el IFM-SEI - ¡Empareja las tarjetas!	15 mins	Tarjetas
2.	¿Qué haríamos juntos?	25 mins	Papelógrafo Plumones de colores
3.	Evaluación	5 mins	Papelógrafo Plumones de colores

Materiales

- Tarjetas en el Apéndice 1 (abajo las instrucciones de preparación)
- Papelógrafo
- Plumones de colores

Instrucciones paso por paso

1. **Quién es quién en el IFM-SEI - ¡Empareja las tarjetas!**
 - Prepare las tarjetas en el Apéndice 1 con suficientes tarjetas para que cada pequeño grupo tenga 4 juegos de tarjetas.
 - Explicar al grupo el propósito de la sesión y darles una descripción general de las actividades.
 - Dividir a los niños en pequeños grupos y darles a cada grupo cuatro juegos de tarjetas.
 - Explicar a los grupos que ellos tienen que emparejar cada juego de tarjetas, ellos tienen que averiguar en cuál organización y país, van juntos la palabra “friendship” (amistad) en el lenguaje principal de la organización y la descripción de la organización.



- Explain to the groups they have to match each sets of cards – they have to work out which organisation, country, the word ‘friendship’ in the organisation’s main language and organisation’s description go together.
- Revise que los grupos han emparejado las tarjetas correctamente y luego pídeles que escojan una organización de sus tarjetas porque la van a usar para pensar en la siguiente actividad.

2. ¿Qué haríamos juntos?

- Pedir a los grupo que usen algún papelógrafo y plumones de colores para dibujar todas las cosas que ellos quisieran hacer juntos con los niños de la organización que ellos acaban de escoger y qué desearían aprender de ellos.
- Conseguir que los grupos hagan un círculo a las tres cosas que a ellos más les gustaría hacer juntos o aprender de los niños de sus organizaciones.
- Pedir que los grupos comparen sus dibujos y las cosas importantes que han destacado, mientras los líderes están compilando los 3 puntos claves de cada grupo.
- Conseguir que los grupos hagan una retroalimentación breve de sus pósteres (tener en cuenta que la discusión podría conducir a diferentes conclusiones, por ejemplo un grupo diciendo que nosotros somos muy similares a pesar de ser de diferentes países o que somos muy diferentes y ese es el motivo por el que podemos aprender mucho de cada uno).

Evaluación

- Poner los dos pedazos de papelógrafo en la pared, escribir en la parte superior de una “dibujar una cara” y en la otra dividida en dos mitades escribir en una parte “mejor parte” y en la otra parte “peor parte”.
- Pedir a cada persona que tome un plumón y dibuje un rostro en la primera hoja describiendo cómo se siente ahora y decirles que en el reverso ellos necesitan escribir o dibujar sus mejores o peores partes de la sesión.

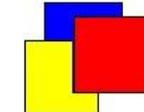
Otras actividades

Si encuentras interesante hablar sobre el IFM-SEI y el internacionalismo entonces echa un vistazo al paquete de campaña de afiliación, que tiene mucha más diversión y actividades interesantes para llevar a cabo con su grupo.

[¡Puedes descargar el paquete aquí gratis!](#)



Apéndice – tarjetas para el ejercicio de emparejamiento

<p>Esplac  Esplais Catalans</p>	Cataluña	'Friendship' = amiatat	Hay un montón de grupos locales llamados “esplais”. Actualmente cuentan con 105 esplais ubicadas en 61 ciudades. Hacen muchas canciones y juegos en sus grupos y tienen los valores de la participación democrática, el internacionalismo y la amistad. Es una organización que trabaja sobre los derechos de los niños mediante la educación.
<p>Georgian Falcons </p>	Georgia	'Friendship' = megabroba	Esta organización tiene un montón de clubes escolares y universitarios. Ellos investigan para averiguar cuáles son los problemas de la organización a fin de resolverlos, como la desigualdad de género y las cuestiones ambientales. Se centran en la educación, la igualdad y la participación, la educación para la paz y el desarrollo sostenible.
<p>Independent Youth Forum </p>	Palestina	'Friendship' = sadaqa	La organización educa y capacita a los niños y jóvenes a participar activamente en la sociedad y para promover y proteger los derechos humanos. Su objetivo es llegar a todas las comunidades, independientemente de su origen, cultura, sexo o creencia religiosa. Sus actividades promueven el diálogo, la democracia y la cooperación. Ellos trabajan con los niños y jóvenes en seminarios, talleres, campamentos de verano y proyectos de servicio comunitario.
<p>Noar Oved VeLomed  הנוער העובד והלומד الشبيبة العاملة والمتعلمة</p>	Israel	'Friendship' = chaverut	Se trata de una gran organización con cientos de sucursales, centros y clubes en todo el país. Trabaja con personas de 9-19 años y su objetivo es defender a los jóvenes y sus derechos. Cuenta con miembros de diferentes grupos étnicos. Todas sus actividades se realizan en un ambiente de paz y democracia, educan a los jóvenes a pensar críticamente acerca de la sociedad, se reúnen en grupos y ayudan a los demás.
<p>Mouvement National des Pionniers du  Sénégal</p>	Senegal	'Friendship' = amitié	Esta organización está abierta a los jóvenes a partir de 7 años de edad. Enseñan a los jóvenes los valores de la libertad, solidaridad y amistad. Organizan campamentos de verano para presentar a los niños la vida comunitaria y para prepararlos para luchar contra los prejuicios y los estereotipos. Los derechos de los niños y la preservación del medio ambiente también están en el corazón de sus proyectos educativos.
<p>KKSP Foundation </p>	Indonesia	'Friendship' = persahabatan	La organización se centra en los derechos del niño. Trabaja con los niños que necesitan protección especial, como niños de la calle. También está involucrado en la prestación de ayuda de emergencia, la construcción de viviendas y la introducción de un sistema de saneamiento para las personas que fueron afectadas por el tsunami y el terremoto, así como ejecutar las sesiones de recuperación para los niños afectados.
<p>Organización Nueva Generacion </p>	Bolivia	'Friendship' = amistad	Somos una organización independiente, sin fines de lucro que reúne a personas que quieren trabajar con el fin de ayudar a mejorar la situación de los niños y jóvenes de Bolivia, a promover sus derechos, ayudar a educar en valores y principios de solidaridad, y el respeto a través de la música, juegos recreativos, senderismo, camping y actividades.
<p>Mundo Nuevo Juventud en Acción </p>	Perú	'Friendship' = amistad	Somos una organización cultural que educa a niños y jóvenes sobre la base de una cultura de paz, solidaridad e inclusión social. Somos inclusivos a todos los grupos. Capacitamos a los jóvenes los cuales luego educan a otros niños y jóvenes. La mayoría de los líderes son estudiantes y jóvenes trabajadores. La organización está principalmente en la capital, Lima.



Paquete de actividades para jóvenes – Desarrollo del plan de trabajo de la IFM-SEI

El IFM-SEI está en el proceso de desarrollar su nuevo plan de trabajo para el 2016-19. ¡Queremos que contribuyas en ello! No estamos hablando sólo de miembros de la directiva o de aquellos que están ya activos en el IFM-SEI, queremos que todos los miembros de nuestras organizaciones tengan la oportunidad de contribuir. Queremos saber qué actividades, temas educativos y campañas del IFM-SEI deberían enfocarse para los próximos años con el fin de difundir nuestros valores de igualdad, democracia, paz, cooperación y el fomento de la amistad alrededor del mundo.

Esta sesión está dirigida a jóvenes de 13+ y debería tomar aproximadamente 1 hora y 45 minutos.

Qué necesitamos de ti

En esta actividad, nos gustaría que se pudiera reunir los 2 puntos claves que se les ocurra relacionado a los intereses, motivaciones e influencias que imaginan para sí mismos en el año 2019 en la actividad 2. También nos gustaría que recolecte las 3 favoritas o más importantes ideas de los participantes de la actividad 3 en cada etapa (y especificar de qué etapa es cual). Por favor tome una foto a los resultados, escríbalas o en todo caso redacte a computadora los resultados y envíelas a el IFM-SEI a carly@ifm-sei.org. Sería de mucha ayuda si se pudiera traducir los resultados al Inglés, Español o Francés pero no es esencial.

Descripción general de la sesión

No.	Actividad	Tiempo	Materiales
1.	IFM-SEI: quienes somos y qué representamos	20 mins	Mapa del mundo de el IFM-SEI (Apéndice 1) Objetivos y principios de la IFM-SEI (Apéndice 2) Cinta / Limpiatipo
2.	Ser una persona joven: reflexiones y mirada hacia el futuro	20 mins	Papel A4 Lapiceros
3.	El IFM-SEI alrededor del globo	45 mins	Tarjetas del IFM-SEI (Apéndice 3) Papelógrafos Plumones de colores
4.	Evaluación	5 mins	Papelógrafos Plumones de colores

**Si la sesión es demasiado larga para el tiempo de su taller, le recomendamos que omita la actividad número 2, "Ser una persona joven: reflexiones y mirada hacia el futuro"*



Materiales

- Mapa del mundo del IFM-SEI (Apéndice 1)
- Objetivos y principios del IFM-SEI (Apéndice 2)
- Tarjetas del IFM-SEI (Apéndice 3)
- Cinta / Limpia tipo
- Hojas A4
- Lapiceros
- Papelógrafos
- Plumones de colores

Instrucciones paso por paso

1. IFM-SEI: quienes somos y qué representamos

- Prepárese para la actividad colgando el mapa del mundo del IFM-SEI (Apéndice 1) en la pared y escribir o imprimir los objetivos y principios (Apéndice 2) en una pieza separada de papel A4 y pegarlas alrededor del cuarto.
- Explicar a los participantes que el IFM-SEI tiene organizaciones alrededor del mundo en 5 regiones: África, Asia, Europa, el Medio Oriente y Latinoamérica y mostrarles el mapa del IFM-SEI en el mundo.
- Pedir a los participantes que caminen alrededor del cuarto leyendo los diferentes objetivos y principios del IFM-SEI en 2 a 3 minutos.
- Después que cada uno haya terminado de leer, pedir a los participantes que estén quietos y solicitar que alguien que esté cerca a cada póster resuma lo que está escrito en él. Pedir a los participantes que si hay algo que ellos no entienden en algún póster en la medida que lo van leyendo.
- Pedir a los participantes que coloquen el póster que ellos piensen que es más importante para ellos y preguntar a unos pocos participantes el por qué han escogido ese.
- Repetir la tarea para el póster que piensan que es más importante para las organizaciones, preguntar a algunas personas el por qué han escogido ese póster.
- Concluir pidiendo al grupo si hay dos respuestas (sobre ellos mismos y sus organizaciones) que fueron diferentes o iguales, y por qué piensas que es así.

2. Ser una persona joven: reflexiones y mirada hacia el futuro.

- Pedir a cada participante que tome un pedazo de papel y un lapicero y dibuje el contorno de una persona joven en el medio del papel (no es necesario que sea un trabajo de arte, solo rápido).
- Explicar que quieren que ellos dividan sus pedazos de papel por la mitad (una parte izquierda y una parte derecha) y una mitad del papel represente a ellos mismos hace 3 años y la otra mitad represente una versión futura de ellos en el año 2019.
- Decir a los participantes que ellos deberían primero escribir o dibujar sus intereses, motivaciones e influencias 3 años atrás en un lado de la persona y luego pedir a los participantes que imaginen lo que sus intereses, motivaciones e influencias serán el año 2019 y dibujar estas en otro lado de la persona.
- Pedir a los participantes que hagan una retroalimentación con sus compañeros y comparen lo que han escrito.



- Regresar juntos como grupo y conseguir que los participantes compartan los 2 puntos claves que surgieron relacionado a los intereses, motivaciones e influencias que imaginan para sí mismos en el año 2019.
- Explique la sesión preguntando a los participantes el por qué ellos pensaron las cosas que colocaron en sus dibujos y preguntar que efecto ha tenido el ser un miembro de su organización del IFM-SEI (de que forma el movimiento ha influenciado y cambiado en ellos).
- Pedir a los participantes que discutan el por qué esto debería ser relevante para el siguiente plan de trabajo del IFM-SEI (que el enfoque de las personas jóvenes ahora y en 3 años de tiempo son probablemente muy diferentes debido los cambios de prioridades, y también que las prioridades de las organizaciones cambiando en el tiempo, y que los grupos de diferentes edades necesitan ser considerados en el plan de trabajo).

3. El IFM-SEI alrededor del mundo

- Preparar las tarjetas de las diferentes organizaciones del IFM-SEI (Apéndice 3) con lo suficiente para cada una de las parejas.
- Pida a los participantes que formen parejas, entregue a cada uno una tarjeta de una organización del IFM-SEI y explique que les gustaría que imaginen que van a ir al campamento con esa organización y que tienen que llegar con ideas de qué actividades, temas educativos o campañas les gustaría ver con la organización y lo que podrían aprender de la organización (deberían utilizar un papelógrafo y lapiceros de colores para escribir y/o dibujar lo que se les ocurra).
- Explicar a las parejas que deberían elaborar con 3 de sus favoritas o más importantes ideas.
- Pedirles que elaboren juntos con otra pareja y brevemente describa su organización a los otros y compartan sus 3 ideas, luego el grupo de 4 debería intentar elaborar 3 actividades, temas educativos o campañas en común entre ellos y escribirlas o dibujarlas en un nuevo pedazo de papel.
- Repetir el paso previo para 2 rondas más o hasta que todo el grupo se reúna.

4. Evaluación

- Ponga dos trozos de papel de papelógrafo en la pared, escriba en la parte superior de uno “dibujar una cara” y en la otra dividir las en cuatro cuadrados y escribir en una de las siguientes cuatro: el mejor pedazo, el punto más importante, algo no relevante, una palabra para resumir la sesión.
- Pedir a cada persona que tome un lapicero y dibuje una cara en la primera hoja describiendo cómo se sienten ahora y decirles que el otro tiene que escribir algo en cada cuadrado.

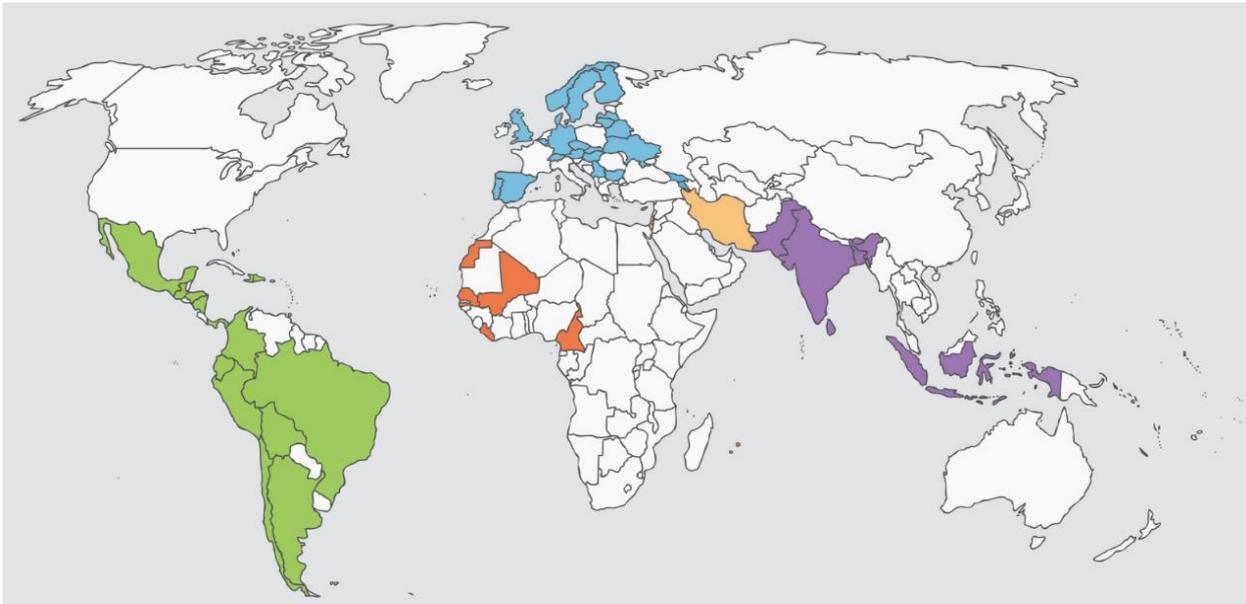
Otras actividades

Si encuentras interesante hablar sobre el IFM-SEI y el internacionalismo entonces echa un vistazo al paquete de campaña de afiliación, que tiene mucha más diversión y actividades interesantes para llevar a cabo con su grupo.

[¡Puedes descargar el paquete aquí gratis!](#)



Apéndice 1 – IFM-SEI mapa del mundo



Apéndice 2 – Los objetivos y principios del IFM-SEI

1.1 *The International Falcon Movement - Socialist Educational International* (IFM-SEI) [en español, El Movimiento Internacional de los Halcones - Internacional Socialista de la Educación] es un movimiento internacional, educativo y político, que une a niños, jóvenes y todos los que están dispuestos a trabajar por sus objetivos y principios. Su objetivo es dirigir su energía y entusiasmo de la juventud hacia la transformación de nuestro mundo lleno de problemas. A través de sus organizaciones miembro que se esfuerzan por educar en los principios de la tolerancia universal, la igualdad y la amistad tan esencial para la creación de un mundo donde todos puedan vivir en paz y cooperación.

1.2 Una Organización Mundial

El IFM-SEI es un movimiento mundial de diferentes tipos de organizaciones que trabajan con niños y jóvenes y que aceptan los objetivos y principios del IFM-SEI.

1.3 Crear un Mundo Solidario

El IFM-SEI busca a través de sus organizaciones miembro, desarrollar a niños y jóvenes con una conciencia crítica del mundo y de sus desigualdades presentes. Nosotros trabajamos con ellos para desarrollar su conocimiento, actitudes, valores y habilidades que les permitan actuar para asegurar su participación igualitaria en el proceso democrático, así como también el apoyo de quienes aún luchan por sus derechos legítimos a la libre autodeterminación (derecho de un pueblo a decidir sus propias formas de gobierno), a fin de llevar a cabo los cambios necesarios para crear un mundo solidario. La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño son un documento clave en el trabajo del IFM-SEI.

1.4 Internacionalismo y Solidaridad

El lema del IFM-SEI es "Abraza el mundo con amistad", por lo tanto, será fomentar y desarrollar la comprensión internacional y fomentar la cooperación a través del uso de campamentos, seminarios, simposios, conferencias y proyectos educativos especializados para asegurar que los participantes de las organizaciones miembro tengan una mayor comprensión de los intereses comunes y sean tolerantes con las diferencias culturales de los demás.



1.5 Igualdad para Todos

Los campamentos del IFM-SEI contra toda las formas de discriminación y promover la igualdad de oportunidades para todos en sus actividades. El IFM-SEI asegurará que sus organizaciones miembro no discriminen en aspectos de raza, género, fe, orientación sexual o discapacidad. Un enfoque especial está en la igualdad de género como un principio a ser implementado en todos los cuerpos estatutarios y actividades. El IFM-SEI combatirá todas las formas de racismo, fascismo y actitudes y tendencias xenófobas mediante la cooperación con otras organizaciones internacionales, agencias de la ONU, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

1.6 Un Mundo Sostenible

El IFM-SEI está preocupado sobre el mal uso de la disminución de los recursos del mundo y la necesidad de proteger nuestro ambiente para las futuras generaciones. Por lo tanto, el IFM-SEI animará a las organizaciones miembro a proteger su propio ambiente rural y urbano.

1.7 Un Mundo en Paz

El IFM-SEI está dedicado a trabajar para un mundo donde cada uno pueda vivir en libertad sin guerras o pobreza. El IFM-SEI cree que debería haber una transferencia de los recursos dedicados a la destrucción de la vida, a recursos dedicados a las necesidades de la humanidad. El IFM-SEI llevará a cabo una educación de paz y promoverá iniciativas de paz donde sea y cuando sea posible. La paz sólo será realmente alcanzada cuando todas las formas de explotación cesen y la comunidad mundial y afronte la división ricos/pobres. El IFM-SEI cree que cada uno tiene el derecho a la seguridad, a un ambiente estimulante y saludable, de manera que puedan desarrollar sus propios talentos y habilidades.

1.8 Educación para la Democracia

El IFM-SEI considera que es necesario suplementar la educación en el colegio de los niños mediante actividades de tiempo social y de ocio. El IFM-SEI emprenderá su programa educativo para asegurar que sus miembros desarrollen una actitud cooperativa que fomente una conciencia crítica y autosuficiente. Los niños y jóvenes deberían aprender a participar en el proceso democrático de su organización.



Apéndice 3- Organizaciones del IFM SEI

<p>Fundación Acacia (Colombia)</p> <p>La Fundación Acacia es una organización sin fines de lucro creada en 1991 y está dedicada a la defensa, la educación de los derechos del niño y a la potenciación de los jóvenes a través de la educación no formal y de la diversión! Nosotros Trabajamos en las siguientes áreas: derechos de los niños, los derechos humanos, la construcción de la ciudadanía juvenil , el desarrollo sostenible , la paz y problemas de conciliación . Desde el 2008 hemos trabajado en Santa Cecilia, una comunidad en el norte de Bogotá. El trabajo que hemos desarrollado contribuye a la potenciación de los niños acerca de sus derechos, lo que les permite desarrollar habilidades como el trabajo en equipo, la responsabilidad, el sentido de pertenencia y solidaridad , todos los cuales son clave para la construcción de la paz y la coexistencia.</p> 	<p>Action Enfance (Senegal)</p> <p>Action Enfance es un movimiento social y educativo que trabaja por el</p>  <p>reconocimiento de papeles y por los derechos del niño, en un espíritu de secularismo, basado en los principios de igualdad, solidaridad y democracia. Nuestro objetivo es promover los derechos del niño, ayudar a los niños desfavorecidos y marginados, proporcionar actividades de tiempo libre y ayudar a los niños y jóvenes en el cuidado de sí mismos y su entorno. Llevamos a cabo la defensa, la potenciación de las sesiones, los intercambios culturales, campamentos y reuniones semanales. Ofrecemos educación formal en una escuela asociativa, la educación informal a través de la educación entre jóvenes y la promoción de los derechos del niño. Hay Cientos de jóvenes y personas mayores como voluntarios en nuestras estructuras y en los clubes escolares.</p>	<p>Antar Bharati (India)</p> <p>Antar Bharati es una organización cuya tarea es la defensa de los derechos del niño. Nuestro objetivo es proporcionar a la supervivencia y el desarrollo de los niños en todas partes, protegerlos de la violencia y la explotación, y que puedan participar en las decisiones que afectan directamente a su vida. Nuestro objetivo es promover y desarrollar un espíritu de mutua amistad, la fraternidad y la unidad entre las personas de diferentes estados de la República de la India. Organizamos integración Nacionales y campamentos de protección del medio ambiente, carnavales infantiles, campamentos juveniles, seminarios sobre los problemas que afectan a los niños y jóvenes, proyectos en las escuelas, y un banco de micro financiación para las mujeres. Trabajamos con niños de la calle y tienen un hospital de niños.</p> 
<p>Agrupación Integridad Absoluta (Chile)</p> <p>Agrupación Juvenil y Cultural Integridad Absoluta es una pequeña organización que se encuentra en la 4ª región de Chile en las ciudades vecinas de La Serena y Coquimbo, que trabaja para promover los derechos de los niños y jóvenes. Se trabaja en diferentes proyectos como la creación de una orquesta en la escuela de un pequeño pueblo minero y la organización de actividades tradicionales para los jóvenes, como la música, la danza, el aprendizaje de la cultura y el patrimonio de su ciudad. Integridad Absoluta coopera con la organización de consejos locales para proteger los derechos de los niños y promueve los derechos de los niños en jardines de infancia.</p> 	<p>Armenian Youth Federation (Armenia)</p> <p>The Armenian Youth Federation es la organización juvenil de la Federación Revolucionaria Armenia. Fundada en 1933, la AYW tiene cinco pilares que guían sus actividades: Educativa, Hai TAHD (la Causa Armenia) , sociales , deportivas y culturales . La unidad y la cooperación son esenciales para realizar los objetivos de la AYW , que incluyen : alentar a los jóvenes armenios a comprometerse con la política; luchar por la Causa Armenia ; el fomento de los valores socialistas y democráticos entre los jóvenes; luchando contra la injusticia ; la promoción de las actividades de derechos humanos ; la participación en la sociedad civil ; la lucha contra todo tipo de discriminación; participando en los movimientos internacionales por la justicia y la cooperación con otros jóvenes de organizaciones internacionales.</p> 	<p>Framfylkingen (Noruega)</p> <p>Framfylkingen es una organización para niños y sus familias, que organiza actividades recreativas para niños y jóvenes. Tenemos alrededor de 30 grupos locales y miembros de todas las edades. Nosotros consideramos a ser una " organización política infantil " porque luchamos contra el trabajo infantil, por la influencia de los niños y jóvenes, y estamos involucrados en cuestiones de política de niños y tenemos el compromiso de cumplir con la Convención de la ONU sobre los Derechos del Niño. Tenemos valores fundamentales de libertad, igualdad y solidaridad. Creemos que los niños saben mejor cómo ser niños. Les damos la oportunidad de tener una influencia sobre su vida cotidiana. Todos los miembros de Framfylkingen tienen los mismos derechos, independientemente de su edad.</p> 

Les Faucons Rouges (Belgica)

Faucons es un movimiento de jóvenes de 72 grupos mixtos a través de Valonia y Bruselas que acoge a los niños desde la edad de 6 años.



Nacido de la clase obrera, desde hace más de 80 años nuestro movimiento ha seguido valores socialistas y democráticos. Estamos comprometidos con los valores de la solidaridad, la igualdad, la democracia y la tolerancia en cada parte de nuestra educación, de modo que los niños y los jóvenes pueden trabajar para construir un mundo más equitativo. Situamos la prioridad en zonas socialmente desfavorecidas, Faucons Rouge están comprometidos a ofrecer actividades culturales, deportivas, creativas y educativas para todos los jóvenes independientemente de su origen social, la religión, la cultura, lo que garantiza que las limitaciones financieras no son un obstáculo.

Fénix (Eslovaquia)

El 5 de abril de 1991 la organización de los niños Fénix se estableció como asociación cívica de los niños, jóvenes y adultos con el fin de ayudar a los niños y a los jóvenes a consumir de manera significativa su tiempo fuera de la escuela y la experiencia activa, enriqueciendo las actividades recreativas.



Nos esforzamos para ayudar a nuestros miembros jóvenes a prepararse para el mundo tal como es, pero también a encender en ellos el deseo y el entusiasmo para tomar parte personalmente en la formación del mundo en el que les gustaría vivir, ayudándoles a adquirir habilidades y experiencia a lo largo del camino. Fénix ofrece actividades de recreación para niños y jóvenes, a través de reuniones regulares, así como varios eventos de tiempo libre. Utilizamos técnicas de educación no formal en todas nuestras actividades y seguimos los principios de la educación experimental.

Hashomer Hatzair (Israel)

Hashomer Hatzair es un movimiento juvenil sionista y socialista judía secular. Es un movimiento educativo activo en Israel y en la diáspora judía en todo el mundo. Fue fundada en Polonia en 1913 y ahora es movimiento juvenil más antigua de Israel sigue activo en la actualidad. Los objetivos de la organización son el socialismo, el sionismo y la paz. En las ramas de todo Israel, los jóvenes de diferentes ámbitos de la sociedad judía -israelí - jóvenes de ciudades, barrios menos favorecidos y kibutzim - se juntan en los llamados Ken (nidos). Hashomer Hatzair cree que la paz se puede lograr mediante la educación hacia los valores democráticos, los encuentros entre israelíes y palestinos ya través de acciones directas públicas. Implementan educación antirracista en el sistema de educación formal, así como en entornos no formales.

**DUI - LEG OG VIRKE (Dinamarca)**

DUI-LEG og VIRKE es una organización independiente de los niños, los jóvenes y la familia basada en los valores del movimiento obrero. El propósito de sus actividades es dar a todos los niños la oportunidad para el desarrollo personal y la cooperación en relación con otras personas.



Tienen aproximadamente 50 ramas locales, donde los niños y adultos planifican e implementan una gran cantidad de actividades divertidas y emocionantes en forma conjunta. Pueden ser la música y el canto, el deporte para la diversión, campamentos, cabañas y excursiones, comidas juntas, viajes de intercambio, paredes para escalar, el circo y el entretenimiento, el vuelo de cometas y mucho más. Trabajando a nivel nacional, DUI pone a los niños en la agenda política y se ejecuta el intercambio entre los niños daneses y extranjeros para crear la comprensión y el respeto por otras culturas.

Independence Youth Union (Palestina)

IYU es un movimiento educativo socialdemócrata progresista, que tiene como objetivo capacitar a los jóvenes y los niños palestinos.



IYU es parte del movimiento de la juventud en Palestina que lucha pacíficamente por el fin de la ocupación en Palestina y en un estado independiente. IYU está trabajando fuertemente en la construcción de una sociedad sobre las bases de la democracia, la justicia social, la igualdad, especialmente entre las mujeres y los hombres, y la participación activa de los jóvenes en los ámbitos sociales, políticos, culturales y de toma de decisiones. Nuestra visión es que todo joven palestino de todos los distritos nacionales debe estar libre de las restricciones impuestas, principalmente mediante la erradicación de la ocupación y los procedimientos de trabajo. Buscamos empoderar a los jóvenes palestinos de entre 12 y 35 años de edad en Cisjordania y Gaza y también Siria y el Líbano.

Youth Advocates Ghana (Ghana)

YAG comenzó en 2011 como un pequeño grupo de jóvenes interesados en la defensa de los derechos de



los niños y jóvenes en Nsawam. El grupo empezó a dar a conocer el abuso sexual de los niños, comunidades voluntarias dieron a promover la protección de los niños. Pronto se hizo muy evidente que un grupo de jóvenes pequeño no era suficiente para luchar contra la guerra a la que millones de nuestros jóvenes desafortunados luchan todos los días en Ghana, por lo que YAG nació para trabajar más allá de un nivel de la comunidad. YAG trabaja para conseguir mejoras duraderas para los niños y jóvenes vulnerables a través de la educación sexual integral, la participación ciudadana juvenil, becas educativas y programas de tutoría. Sus principales valores son la capacitación, la innovación, la cooperación y el liderazgo.



Discusión basada en el taller – Desarrollo del plan de trabajo del IFM-SEI

El IFM-SEI está en el proceso de desarrollar su nuevo plan de trabajo para el 2016-19. ¡Queremos que contribuyas en ello! No estamos hablando sólo de miembros de la directiva or de aquellos que están ya activos en el IFM-SEI, queremos que todos los miembros de nuestras organizaciones tengan la oportunidad de contribuir. Queremos saber qué actividades, temas educativos y campañas del IFM-SEI deberían enfocarse para los próximos años con el fin de difundir nuestros valores de igualdad, democracia, paz, cooperación y el fomento de la amistad alrededor del mundo.

Esta sesión ha sido desarrollada como un método basado en la discusión y debería tomar aproximadamente entre 90 minutos a 2 horas.

Qué necesitamos de ti

En esta actividad, nos gustaría que puedas resumir algunos puntos de discusión clave de la actividad y apreciaríamos si pudieras mantenerlo breve y solo anotar los puntos/decisiones claves. Por favor tome una foto a los resultados, escríbalas o en todo caso redacte a computadora los resultados y envíelas a el IFM-SEI a carly@ifm-sei.org. Sería de mucha ayuda si se pudiera traducir los resultados al Inglés, Español o Francés pero no es esencial.

Materiales

- Folletos impresos de los objetivos y principios del IFM-SEI (Apéndice 1)

Preguntas de discusión

Entregue el documento de los objetivos y principios, de a los participantes el tiempo para leerlos, luego continúe mediante el preguntar las siguientes preguntas:

- ¿Cuál objetivo o principio es más importante para tu organización?
- ¿Cuál objetivo o principio tu organización se deshacería si tuviera que hacerlo?
- ¿Cuál objetivo o principio tu organización piensa que es la más importante para el IFM-SEI?
- ¿Hay algo que piensas que le falta a los objetivos o principios?
- ¿Hay algo que te gustaría cambiar en los objetivos o principios?

Hacer las siguientes preguntas sobre la IFM-SEI más extensamente:

- ¿Por qué el IFM-SEI es relevante para tu organización?
- ¿Qué funciona bien en el IFM-SEI y debería continuar?
- ¿Qué se puede mejorar en el IFM-SEI?
- ¿Qué le falta al IFM-SEI?



- ¿Dónde quisiera ver tu organización al IFM-SEI en el tiempo de tres años (en el 2019)? ¿Cómo puede ser logrado esto?
- ¿Cuales objetivos del IFM-SEI son los más representados en el trabajo de tu organización?
- ¿Hay algún objetivo, asunto, tema y/o proyecto que tu organización trabaja o está interesada que te gustaría que el IFM-SEI explore?
- ¿Cuáles son tus puntos de vista en el crecimiento de miembros del IFM-SEI? ¿Debería el IFM-SEI crecer? ¿Cómo?
- ¿Cómo te gustaría que las diferentes organizaciones miembro participen en el IFM-SEI?
- ¿Cuáles son tus ideas sobre los canales de comunicación del IFM-SEI? ¿Qué puede ser mejorado y cómo?
- ¿Cuales son los mejores medios de comunicación con tu organización?
- ¿Cuál es el nombre y cargo de la persona con quien comunicarse sobre el IFM-SEI de tu organización? ¿Son ellos miembros de alguno de tus comités?



Apéndice 1 – Los objetivos y principios del IFM-SEI

1.1 *The International Falcon Movement - Socialist Educational International* (IFM-SEI) [en español, El Movimiento Internacional de los Halcones - Internacional Socialista de la Educación] es un movimiento internacional, educativo y político, que une a niños, jóvenes y todos los que están dispuestos a trabajar por sus objetivos y principios. Su objetivo es dirigir su energía y entusiasmo de la juventud hacia la transformación de nuestro actuar mundo lleno de problemas. A través de sus organizaciones miembro que se esfuerzan por educar en los principios de la tolerancia universal, la igualdad y la amistad tan esencial para la creación de un mundo donde todos puedan vivir en paz y cooperación.

1.2 Una Organización Mundial

El IFM-SEI es un movimiento mundial de diferentes tipos de organizaciones que trabajan con niños y jóvenes y que aceptan los objetivos y principios del IFM-SEI.

1.3 Crear un Mundo Solidario

El IFM-SEI busca a través de sus organizaciones miembro, desarrollar a niños y jóvenes con una conciencia crítica del mundo y de sus desigualdades presentes. Nosotros trabajamos con ellos para desarrollar su conocimiento, actitudes, valores y habilidades que les permitan actuar para asegurar su participación igualitaria en el proceso democrático, así como también el apoyo de quienes aún luchan por sus derechos legítimos a la libre autodeterminación (derecho de un pueblo a decidir sus propias formas de gobierno), a fin de llevar a cabo los cambios necesarios para crear un mundo solidario. La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño son un documento clave en el trabajo del IFM-SEI.

1.4 Internacionalismo y Solidaridad

El lema del IFM-SEI es "Abraza el mundo con amistad", por lo tanto, será fomentar y desarrollar la comprensión internacional y fomentar la cooperación a través del uso de campamentos, seminarios, simposios, conferencias y proyectos educativos especializados para asegurar que los participantes de las organizaciones miembro tengan una mayor comprensión de los intereses comunes y sean tolerantes con las diferencias culturales de los demás.



1.5 Igualdad para Todos

Los campamentos del IFM-SEI contra toda las formas de discriminación y promover la igualdad de oportunidades para todos en sus actividades. El IFM-SEI asegurará que sus organizaciones miembro no discriminen en aspectos de raza, género, fe, orientación sexual o discapacidad. Un enfoque especial está en la igualdad de género como un principio a ser implementado en todos los cuerpos estatutarios y actividades. El IFM-SEI combatirá todas las formas de racismo, fascismo y actitudes y tendencias xenófobas mediante la cooperación con otras organizaciones internacionales, agencias de la ONU, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

1.6 Un Mundo Sostenible

El IFM-SEI está preocupado sobre el mal uso de la disminución de los recursos del mundo y la necesidad de proteger nuestro ambiente para las futuras generaciones. Por lo tanto, el IFM-SEI animará a las organizaciones miembro a proteger su propio ambiente rural y urbano.

1.7 Un Mundo en Paz

El IFM-SEI está dedicado a trabajar para un mundo donde cada uno pueda vivir en libertad sin guerras o pobreza. El IFM-SEI cree que debería haber una transferencia de los recursos dedicados a la destrucción de la vida, a recursos dedicados a las necesidades de la humanidad. El IFM-SEI llevará a cabo una educación de paz y promoverá iniciativas de paz donde sea y cuando sea posible. La paz sólo será realmente alcanzada cuando todas las formas de explotación cesen y la comunidad mundial y afronte la división ricos/pobres. El IFM-SEI cree que cada uno tiene el derecho a la seguridad, a un ambiente estimulante y saludable, de manera que puedan desarrollar sus propios talentos y habilidades.

1.8 Educación para la Democracia

El IFM-SEI considera que es necesario suplementar la educación en el colegio de los niños mediante actividades de tiempo social y de ocio. El IFM-SEI emprenderá su programa educativo para asegurar que sus miembros desarrollen una actitud cooperativa que fomente una conciencia crítica y autosuficiente. Los niños y jóvenes deberían aprender a participar en el proceso democrático de su organización.



Paquete de actividades para jóvenes (experiencia) – Desarrollo del plan de trabajo de la IFM-SEI

El IFM-SEI está en el proceso de desarrollar su nuevo plan de trabajo para el 2016-19. ¡Queremos que contribuyas en ello! No estamos hablando sólo de miembros de la directiva or de aquellos que están ya activos en el IFM-SEI, queremos que todos los miembros de nuestras organizaciones tengan la oportunidad de contribuir. Queremos saber qué actividades, temas educativos y campañas del IFM-SEI deberían enfocarse para los próximos años con el fin de difundir nuestros valores de igualdad, democracia, paz, cooperación y el fomento de la amistad alrededor del mundo.

Esta sesión está dirigido a personas que ya tienen experiencia del IFM-SEI y debería tomar aproximadamente 1 hora y 45 minutos.

Qué necesitamos de ti

En esta actividad, nos gustaría que se pudiera reunir los 3 temas educativos, campañas o estructuras organizacionales que los participantes prioricen en la actividad 3, y en cada etapa (y especificar de cuál etapa es cual). Si deseas, puedes resumir algún punto de discusión clave de la actividad 1 pero, si es así, por favor manténlo breve. Por favor tome una foto a los resultados, escríbalas o en todo caso redacte a computadora los resultados y envíelas a el IFM-SEI a carly@ifm-sei.org. Sería de mucha ayuda si se pudiera traducir los resultados al Inglés, Español o Francés pero no es esencial.

Descripción general de la sesión

No.	Actividad	Tiempo	Materiales
1.	Objetivos y principios del IFM-SEI: qué significan para ti	35 mins	Los objetivos y principios de la IFM-SEI(Apéndice 1) Cinta / Limpia tipo
2.	El IFM-SEI en un mundo utópico	20 mins	Papelógrafos Plumones de colores
3.	Plan de trabajo: Ideas y prioridades	45 mins	Cuadrados de papeles de colores (diferentes colores) Plumones
4.	Evaluación	5 mins	Papelógrafos Plumones de colores



Materiales

- Los objetivos y principios del IFM-SEI(Apéndice 1)
- Cinta / Limpiatipo
- Papelógrafos
- Plumones de colores
- Cuadrados de papeles de colores (diferentes colores)
- Plumones

Instrucciones paso por paso

1. **Objetivos y principios del IFM-SEI: qué significan para ti**

- Pedir a los participantes que caminen alrededor del cuarto leyendo los diferentes objetivos y principios del IFM-SEI por 2-3 minutos.
- Después que cada uno haya terminado de leer, pedir que los participantes se mantengan quietos y pedir que alguien cerca a cada póster resuma lo que está escrito en él, preguntar a los participantes si hay algo que no entienden en cada póster mientras están siendo leídos.
- Decirle a los participantes que vas a hacerles tres preguntas sobre los objetivos y principios y después de cada pregunta ellos tienen que estar al lado del póster que mejor representa la respuesta.
- Preguntar cada una de las 3 preguntas a continuación, de el tiempo para que los participantes se puedan mover alrededor y pida a algunos pocos participantes el por qué han respondido lo que respondieron:
 - ¿Cuál objetivo o principio es más importante para ti?
 - ¿Cuál objetivo o principio te deshacerías si tuvieras que hacerlo?
 - ¿Cuál objetivo o principio piensas que es más importante para el IFM-SEI?
- Preguntar al grupo que patrones han notado, que les sorprendió de las respuestas y qué nos dice acerca de nuestro trabajo en el futuro.

2. **El IFM-SEI en un mundo utópico**

- Divida a los participantes en grupos de 4-5 y de a cada grupo una pieza de papelógrafo y algunos plumones de colores.
- Diga a los grupos que ellos tienen 15 minutos para crear un póster con una visión del IFM-SEI en un mundo utópico donde no hay restricciones de dinero o recursos, aliente a los grupos a pensar de forma novedosa y creativa (fuera de la caja) y que ninguna sugerencia es demasiada loca o descabellada.
- Después de 15 minutos, explicar que ellos tendrán que exhibir su trabajo y que cada grupo debería nominar a una persona para que sea el presentador, quien explicará su gráfico a los otros grupos.
- Aquellos en los grupos que no son el presentador deberían caminar alrededor para ver los otros pósters.
- Preguntar a los participantes si hubo algún tema en común que identificaron o alguna realmente buena idea que destaquen de los otros grupos.



3. Plan de trabajo: ideas y prioridades

- Pedir a los participantes que tomen algún tiempo para sí mismos y reflexionen en lo que han discutido y piensen en lo que va hasta el momento en la sesión, logre que ellos escriban en 3 piezas separadas de papel (todas en un color) los 3 temas educativos, campañas o estructuras organizacionales que piensan que el IFM-SEI debería enfocarse de modo que construya una organización fuerte y efectiva para los niños y jóvenes con los que trabajamos.
- Una vez que cada uno haya escrito 3 cosas, deben unirse con una pareja y compartir sus ideas y entre ellos llegar con 3 temas educativos, campañas o estructuras organizacionales en las que ellos deben ambos estar de acuerdo y escribirlas en 3 nuevas tarjetas (de diferente color a las de la ronda anterior).
- Repetir el paso previo para 2 rondas más o hasta que todo el grupo se haya emparejado con todos los participantes.

4. Evaluación

- Ponga dos trozos de papel de papelógrafo en la pared, escriba en la parte superior de uno “dibujar una cara” y en la otra dividir las en cuatro cuadrados y escribir en una de las siguientes cuatro: el mejor pedazo, el punto más importante, algo no relevante, una palabra para resumir la sesión.
- Pedir a cada persona que tome un lapicero y dibuje una cara en la primera hoja describiendo cómo se sienten ahora y decirles que el otro tiene que escribir algo en cada cuadrado.

Otras actividades

Si encuentras interesante hablar sobre el IFM-SEI y el internacionalismo entonces echa un vistazo al paquete de campaña de afiliación, que tiene mucha más diversión y actividades interesantes para llevar a cabo con su grupo.

[¡Puedes descargar el paquete aquí gratis!](#)



Apéndice 1 – Los objetivos y principios del IFM-SEI

1.1 *The International Falcon Movement - Socialist Educational International* (IFM-SEI) [en español, El Movimiento Internacional de los Halcones - Internacional Socialista de la Educación] es un movimiento internacional, educativo y político, que une a niños, jóvenes y todos los que están dispuestos a trabajar por sus objetivos y principios. Su objetivo es dirigir su energía y entusiasmo de la juventud hacia la transformación de nuestro actuar mundo lleno de problemas. A través de sus organizaciones miembro que se esfuerzan por educar en los principios de la tolerancia universal, la igualdad y la amistad tan esencial para la creación de un mundo donde todos puedan vivir en paz y cooperación.

1.2 Una Organización Mundial

El IFM-SEI es un movimiento mundial de diferentes tipos de organizaciones que trabajan con niños y jóvenes y que aceptan los objetivos y principios del IFM-SEI.

1.3 Crear un Mundo Solidario

El IFM-SEI busca a través de sus organizaciones miembro, desarrollar a niños y jóvenes con una conciencia crítica del mundo y de sus desigualdades presentes. Nosotros trabajamos con ellos para desarrollar su conocimiento, actitudes, valores y habilidades que les permitan actuar para asegurar su participación igualitaria en el proceso democrático, así como también el apoyo de quienes aún luchan por sus derechos legítimos a la libre autodeterminación (derecho de un pueblo a decidir sus propias formas de gobierno), a fin de llevar a cabo los cambios necesarios para crear un mundo solidario. La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño son un documento clave en el trabajo del IFM-SEI.

1.4 Internacionalismo y Solidaridad

El lema del IFM-SEI es "Abraza el mundo con amistad", por lo tanto, será fomentar y desarrollar la comprensión internacional y fomentar la cooperación a través del uso de campamentos, seminarios, simposios, conferencias y proyectos educativos especializados para asegurar que los participantes de las organizaciones miembro tengan una mayor comprensión de los intereses comunes y sean tolerantes con las diferencias culturales de los demás.



1.5 Igualdad para Todos

Los campamentos del IFM-SEI contra toda las formas de discriminación y promover la igualdad de oportunidades para todos en sus actividades. El IFM-SEI asegurará que sus organizaciones miembro no discriminen en aspectos de raza, género, fe, orientación sexual o discapacidad. Un enfoque especial está en la igualdad de género como un principio a ser implementado en todos los cuerpos estatutarios y actividades. El IFM-SEI combatirá todas las formas de racismo, fascismo y actitudes y tendencias xenófobas mediante la cooperación con otras organizaciones internacionales, agencias de la ONU, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

1.6 Un Mundo Sostenible

El IFM-SEI está preocupado sobre el mal uso de la disminución de los recursos del mundo y la necesidad de proteger nuestro ambiente para las futuras generaciones. Por lo tanto, el IFM-SEI animará a las organizaciones miembro a proteger su propio ambiente rural y urbano.

1.7 Un Mundo en Paz

El IFM-SEI está dedicado a trabajar para un mundo donde cada uno pueda vivir en libertad sin guerras o pobreza. El IFM-SEI cree que debería haber una transferencia de los recursos dedicados a la destrucción de la vida, a recursos dedicados a las necesidades de la humanidad. El IFM-SEI llevará a cabo una educación de paz y promoverá iniciativas de paz donde sea y cuando sea posible. La paz sólo será realmente alcanzada cuando todas las formas de explotación cesen y la comunidad mundial y afronte la división ricos/pobres. El IFM-SEI cree que cada uno tiene el derecho a la seguridad, a un ambiente estimulante y saludable, de manera que puedan desarrollar sus propios talentos y habilidades.

1.8 Educación para la Democracia

El IFM-SEI considera que es necesario suplementar la educación en el colegio de los niños mediante actividades de tiempo social y de ocio. El IFM-SEI emprenderá su programa educativo para asegurar que sus miembros desarrollen una actitud cooperativa que fomente una conciencia crítica y autosuficiente. Los niños y jóvenes deberían aprender a participar en el proceso democrático de su organización.

