



Immigration vers l'Europe

Thème Egalité; immigration

Age 12 - 18

Taille du groupe 15-40

Durée 135 minutes

Aperçu

Cet exercice de simulation mène les participants par les étapes différentes symbolisant les obstacles avec lesquels les immigrants sont confrontés lorsqu'ils arrivent dans un autre pays.

Objectifs

- Eprouver les obstacles avec qui les immigrants sont confrontés
- Réfléter sur la discrimination envers les immigrants
- Identifier des approches contre la discrimination des immigrants

Matériel et lieu

- Grande espace dehors
- Des obstacles (comme des chaises ou des tables)
- Une corde (pour la mettre entre deux arbres)
- Des 'timbres' (bande adhésive, coloré en deux couleurs différents)
- 3 drapeaux (symbolisés par les foulards ou écharpes).

Préparation

- Préparez une 'course des obstacles': un chemin avec des chaises et des tables placées comme obstacles.
- Mettez une corde entre deux arbres (hauteur environ 1.5 m)
- Préparez 60 'timbres' en deux couleurs, fait de bande adhésive colorée.
- Recherchez les règles d'immigration de votre pays.

Instructions

Expliquez que dans les prochaines 90 minutes les participants doivent accomplir une série des tâches, symbolisant les défis avec lesquels les immigrants sont confrontés lorsqu'ils arrivent dans un autre pays et essaient de s'installer dans ce pays. Dans certaines tâches ils peuvent coopérer, dans des autres ils jouent les uns contre les autres. Le but est d'accomplir tous les tâches. Ne dites pas encore ce que les tâches signifient.

Tâche 1: (symbolisant l'arrivé dans un nouveau pays)

Les participants forment des paires et passent le chemin d'obstacles. Un animateur observe le chemin et peut renvoyer les pairs au début quand il veut.



Tâche 2: (bureaucratie de recevoir une carte de séjour)

Les participants sont demandés d'enlever quelques vêtements, de les mettre tous ensemble et de les mettre en ordre par rapport aux couleurs des vêtements. Après, ils doivent former un mot avec les couleurs. (Par exemple : 'Immigration' ou le nom de votre pays)

Tâche 3: (recevoir un permis de travail et trouver un emploi)

Les participants doivent passer un 'mur', symbolisé par une corde entre deux arbres. Ils ne peuvent pas toucher la corde. Ils peuvent s'aider, mais chacun/e a seulement deux essais.

Un animateur note le total des essais de chacun/e.

Tâche 4: Guerre des timbres (réussite sociale)

Il y a trois groupes représentant les différentes classes sociales. Ils ont 2 ou 3 missions:

- Voler le drapeau des autres groupes
- Mettre les timbres sur une feuille de papier de la classe au-dessus de leur classe pour avancer dans la société
- Protéger leur drapeau et leur feuille de papier

Chaque groupe social a un drapeau. Au début du jeu, les groupes ont 5 minutes pour les cacher. Pendant le jeu, ils essaient de trouver les drapeaux des deux autres groupes.

- La classe moyenne et la classe supérieure ont une feuille de papier qui est mis contre un mur ou un arbre.
- La classe inférieure doit mettre 20 timbres sur la feuille de la classe moyenne.
- La classe moyenne doit mettre 10 timbres sur la feuille de la classe supérieure.
- La classe moyenne et la classe supérieure doivent défendre leurs feuilles, pour que la classe inférieure ne puisse pas mettre ses timbres. Il n'est pas permis d'utiliser de force en défendant – ils peuvent défendre les feuilles en se mettant devant.

Le jeu est terminé lorsqu'un groupe accomplit les tâches.

Débriefing

- Comment vous sentez-vous maintenant?
- Avez-vous vous senti désavantagés dans le jeu?
- Quelle étape était la plus difficile pour vous?
- Que vous a plu le mieux?
- Les étapes différentes, que pourraient-elles symboliser dans la vie d'un immigrant?
- Quelles étapes doit un immigrant prendre lorsqu'il arrive dans un nouveau pays?
- Pourquoi est-il tant difficile de devenir un citoyen et de réussir socialement comme immigrant?
- Pourquoi les gens emigrent-ils, malgré toutes les difficultés dans le nouveau pays?
- L'immigration est-elle bonne ou mauvaise? (Pour qui, et pourquoi?)
- Comment peut-on soutenir les immigrants?